

# Isak

A blue line drawing of Isaac being sacrificed by his father, with red blood splatters. The drawing is set against a light orange background. Isaac is lying on a stone altar, and his father is standing over him, holding a knife. The scene is depicted with a sense of drama and tragedy.

S.10

Få har oplevet så dramatisk og på egen krop, hvad det vil sige at blive frelst.

# INDHOLD

- S. 03 — Økonomi
- S. 04 — Diakoni med hjerte, mund og hænder
- S. 05 — eMissio til dig!
- S. 06 — Hvad er et menneske?
- S. 08 — ”Ethvert menneske er en halvø”
- S. 10 — Isak – den ordinære patriark
- S. 12 — Livet i rillen
- S. 16 — I nuancernes mørke bliver alle katte grå

Månedens citat

” Der er så meget i dag, der handler om at 'yde før at nyde', eller 'noget for noget', men diakonien kommunikerer helt anskueligt: 'nåde før noget'.

Oddrun Aasebø Rønne

DBI—POSTEN

Redaktion —

Rektor Børge Haahr Andersen, ansv.  
Skr.leder Ellen Lodahl Pedersen, red.  
Kontorfuldmgt. Dorte Klein, red.sekr.  
Stud.theol. Mads Due  
Stud.theol. Louise Høgild  
Stud.theol. Johannes Heule  
Stud.theol. Cecilia Harvey

Indlæg sendes til [dbi@dbi.edu](mailto:dbi@dbi.edu)  
DBI-posten sendes gratis til interesserede  
ISSN 0906-825X

Design —

Chr Rahbek Olsen

Tryk —

Øko-Tryk

 DANSK BIBELINSTITUT

Leifsgade 33, 6.

2300 København S

Tlf: 33135500 (Hverdage kl. 9-12)

Email: [dbi@dbi.edu](mailto:dbi@dbi.edu), [www.dbi.edu](mailto:www.dbi.edu)

Giro 5 21 59 00

Reg. 3409 Konto 0005215900

DBI arbejder med bibelforskning og teologisk undervisning, hvor teologistuderende er den primære målgruppe. Formålet er at fremme bibeltro forkyndelse, undervisning og mission i Danmark og udlandet.

Formand Christian Lund Pedersen  
Rektor Børge Haahr Andersen  
Skr.leder Ellen Lodahl Pedersen  
Studiekoor. Peter Greek Kofod

# MEN ALLIGEVEL SPIRER OG GROR DET

Af sekretariatsleder Ellen Lodahl Pedersen

Man kunne godt sige, at foråret så sagte kommer. I hvert fald hvis vi med forår tænker på, hvornår vi kan mødes igen på DBI – og med jer.

Det sker ind i mellem, at foråret slår meget sent igennem – som om det har været underlagt fartbegrænsninger på sin vej hen over vores breddegrader. Men alligevel kommer det jo til sidst – hvert år – og så får naturen pludselig ekstra fart på, for nede under frosten var det hele alligevel allerede i gang med at spire og gro.

## ALLIGEVEL SPIRER OG GROR DET

Sådan oplever vi det også nu på DBI, selvom ”en slags frost” har forhindret os i det, vi synes er mest naturligt: At mødes og være sammen i undervisning og kaffestue; at rejse rundt og mødes med alle jer i ungdomsforeninger, kredse, menigheder og forsamlinger; at tage på lejre og fortælle om DBI og bacheloruddannelserne.

Men det spirer og gror altså i vores online undervisning. De studerende bliver dag for dag dygtigere, mere vidende, mere reflekterede, mere klar til eksamen, mere klar til en dag at bruge det, de har lært, i praksis. Gud giver væksten! Og en dag skal vi nok kunne mødes igen.

## DBI HJEMME I DIN STUE

Det spirer og gror åbenbart også i hovederne på DBIs ungdomsrejsesekretærer. Når vi nu ikke kan komme på informationstur i Vestjylland, så har ungdomsrejsesekretærene fabrikeret tre virkelig gode videoprædikener og fire fantastiske interviews med tre studerende og en underviser. Det hele er blevet til konceptet ”DBI hjemme i din



stue” – som du kan finde på DBIs YouTubeprofil, eller på [www.dbi.edu](http://www.dbi.edu). Du kan også følge med i ”Ugens spørgsmål og svar” på hjemmeside og facebook.

## GUD GIVER VÆKSTEN

Det spirer og gror også lige så stille i gaveindtægterne. Årets første måneder er altid lidt stille ovenpå juleslutspurten i december. Vi ligger pt. cirka på samme gaveniveau som samme tid sidste år. Det er på den ene side godt og på den anden side lidt udfordrende, for udgifterne bliver desværre større i 2021.

Det er langt fra alle udgifter, som vi selv er i stand til at regulere, så det bliver svært også i år. Men alligevel spirer og gror det, og vi er virkelig så taknemlig for hver eneste gave fra jer! Gud giver væksten!

# DIAKONI MED HJERTE, MUND OG HÆNDER

Interview med Oddrun Rønne  
Af Louise Høgild Pedersen, høgskolelektor, ph.d.-studerende

Oddrun Rønne underviser i diakoni på DBIs nye bachelor i praktisk teologi. Jeg har spurgt hende om at præsentere sig selv og sit fag.

”Jeg hedder Oddrun Aasebø Rønne, kommer fra Norge, og er uddannet lærer og diakon. Jeg er gift med Finn, og vi bor med vores 3 drenge på Bornholm. I 12 af mine børne- og ungdomsår boede jeg i Østafrika: i Etiopien, Kenya og på Seychellerne.

## DIAKONI – EN INTEGRERET DEL AF KIRKENS MISSION

”Diakoni er for så vidt ikke nyt på DBI, fordi diakoni er en integreret del af kirkens mission. Men fagets fokus bliver, *hvordan* vi som kirke og kristne organisationer kan række den kærlighed videre, som vi har fået givet, så evangeliet ikke blot høres, men også mærkes. Jeg håber, at faget både kan give kundskab og bevidsthed om, hvordan vi kan være diakonalt kreative i formidlingen af Guds omsorg til vores medmennesker.”

## DIAKONI – KIRKENS KROPSSPROG

”Jeg kan godt lide beskrivelsen af diakoni som *'kirkens kropssprog'*. Det kristne vidnesbyrd skal udtrykkes ”med hjerte, mund og hænder” – konstant og håndgribeligt! Det er et mysterium og et privilegium, at vi må være bærere af Guds omsorg til næsten! Diakonien er vigtigt som fag, både fordi det er et hovedtema i Det Nye Testamente, men også fordi det udtrykker evangeliet i handling. Selv om udvalgte personer i menigheden får et særligt ansvar for det diakonale arbejde, er *'kirkens kropssprog'* noget vi har ansvar for som fællesskab.”



## DIAKONI – ET SÆT BRILLER

”Diakonien er som et sæt briller; det handler ikke om opgaver, men om relationer. Der er så meget i dag, der handler om at *'yde før nyde'*, eller *'noget for noget'*, men diakonien kommunikerer helt anskueligt: *'nåde før noget'*. Med det sæt briller får vi øje på det værdifulde og Gudskabte menneske – *bagom* problemerne, *bagom* det liv, som ikke bare går lige efter en snor. Det er da inspirerende!”

## EN ANERLEDES VÆRKTØJSKASSE

”Jeg ser frem til fællesskab med de studerende. Jeg er en atypisk underviser, fordi jeg har en helt anderledes baggrund og tilgang til undervisningen. Men jeg håber, at netop min anderledes *'værktøjskasse'* kan bidrage med nogle praktiske input, så undervisningen opleves relevant i mødet med den virkelighed, vores studerende kommer ud i, når de er færdige med deres studie.”

# eMissio til dig!

Af Louise Høgild Pedersen, høgskolelektor i latin og sjælesorg, og ph.d.-studerende i sjælesorg på DBI

Læs vores online tidsskrift og  
bliv klogere på evangeliet.

Der er skrevet utallige salmer og åndelige sange, og jeg holder meget af at synge dem. Nogle salmer synger jeg, fordi melodien er smukt bygget op. Andre rører mig, fordi teksten formidler et budskab på en måde, som kun lyrik kan. Vi synger Bibelens budskab ind i hinandens og vores eget hjerte. Men jeg spørger mig selv, om jeg egentlig ved, hvad salmer har betydet i menneskers liv før min egen tid. Ved jeg, hvad de blev rørt af, og hvordan salmesangen gav liv til deres tro? Hvis jeg lytter godt efter de gamle toner, kunne jeg måske lære noget – også om min egen tro.

## GRATIS ONLINE TIDSSKRIFT

Eksemplet ovenfor er et klassisk eksempel på, hvad vi kunne finde på at skrive en artikel om i eMissio. (Og nej det store M er ikke en tastefejl). Faktisk har Egil Sjaastad allerede skrevet den artikel, og den ligger frit tilgængelig, så du kan læse den og få glæde af den.

eMissio er et nordisk *gratis* online tidsskrift, som vi på DBI udgiver sammen med Norsk Luthersk Mission, Dansk Luthersk Mission, Fjellhaug Internasjonale Høgskole, Evangelisk Luthersk Mission Danmark, Evangelisk Luthersk Mission Sverige og Promissio.

## FOKUS PÅ MISSION

På eMissio holder vi af teologi, fordi mennesker har brug for Gud. Derfor fokuserer vi særligt på artikler om mission, for at Guds Ord kan spredes. Vi behandler altså ikke udelukkende, hvad fx bøn betyder i dit liv, men også hvad bøn betyder i arbejdet for, at mennesker kan lære Gud at kende.

Derfor hedder vores tidsskrift eMissio. På latin betyder det *'udsendelse'*. Latin er frygtelig umo-



På eMissio holder vi af teologi, fordi mennesker har brug for Gud. Derfor fokuserer vi særligt på artikler om mission, for at Guds ord kan spredes.

derne, men navnet formidler præcis det, som vi gerne vil. Vi er hver især udsendt for at fortælle om Jesus, enten det er herhjemme, i Skandinavien eller i resten af verden. Gennem eMissio vil vi gerne tilbyde dig at blive klogere på evangeliet, alle hjørner af teologien, og hvordan det formidles til verden.

## WWW.EMISSIO.NET

Egil Sjaastads artikel og de mange andre artikler, finder du på [www.emissio.net](http://www.emissio.net). Her kan du registrere dig som bruger, så du sikrer dig, at du får besked, når der lægges nye artikler ud. Du kan også like vores facebookside Emissio.



# Hvad er et menneske?

Hvorfor er identitets spørgsmål så højt på dagsordenen lige nu?

Anders Ek, prædikant i ELM Sverige

Artiklen her er forkortet, men har tidligere været bragt i ELM-Sveriges blad TIL LIV, 2020-05



## BLIV DEN, DU VIL VÆRE!

I dag betragtes friheden, forstået som fravær af begrænsninger, som hellig. Vi lærer helt fra begyndelse af vores liv, at verden ligger helt åben for os, og at vi kan gøre præcis med vores liv, som vi vil.

Når samfundet præges af en så ekstrem individualisme, så tænker mennesker let, at de selv frit kan vælge deres egen identitet. Derfor ses gode naturlige og sociale bånd og begrænsninger, som faktisk er en vigtig del af menneskets identitet,

som forhindringer og problemer. Men hvad er der egentlig galt med det synspunkt?

## MENNESKET ER ET BIOLOGISK VÆSEN

Hvad består et menneskes identitet egentlig af? Mennesket er et fysisk og kropsligt væsen, en sammensat helhed af krop og sjæl. Dette er mennesket givet af Gud, og det kan man ikke ændre på – ingen af os kan vælge ikke at have en krop. En stærkt objektiv del af identiteten er altså allerede givet på forhånd.

## MENNESKET ER ET SOCIALT VÆSEN

Bibelen lærer os fra den første begyndelse, at mennesket er relationelt i sit væsen. Det betyder, at menneskets identitet er formbar og skabes i mødet med andre mennesker. Forældre opdrager deres børn og giver dem værdier og holdninger, som de ikke har med fra fødslen af.

Vores sociale kontakter, familie, venner, menighed former os faktisk til dem, vi er. Denne del af identiteten er lige så virkelig som den biologiske del, og derfor må vores identitet ses som afhængig af vores sociale sammenhænge. Det frie ubundne individ er i høj grad en moderne, liberal og sekulær illusion. Når man fra visse politiske sider fx mener, at børn skal beskyttes fra religiøs påvirkning af sine forældre, så bygger begrundelsen på en fejlslutning. Det kan ikke lade sig gøre at adskille barnets identitet fra forældrenes opdragelse. Barnets identitet skabes i opdragelsen, og man påvirkes af sine forældre til at blive den, man er.

## FEMINISMEN

Feminismen har længe arbejdet meget med begrebet *genus*, dvs. det sociale og det sproglige aspekt af kønnet. Deres analyse har været, at biologisk køn og *genus* er adskilt. Den kropslige og den biologiske del af det at være hhv. kvinde eller mand erkendes til en vis grad, men man tilføjer, at der findes sociale aspekter af kønnet, som konstrueres af den kultur, man vokser op i. Fx er det to helt forskellige ting at være kvinde i hhv. Afghanistan og Danmark. Vi ser også, at synet på køn til en vis grad forandres gennem tiden. Indenfor feminismen har man typisk ikke forsøgt at rykke kvinden ud af de sociale og kulturelle sammenhænge, men man har forsøgt at ændre værdierne i kulturen for derved at ændre synet på køn og gøre kønsrollerne mere jævnyrdige.

## SPØRGSMÅLSTEGN VED DET BIOLOGISKE ASPEKT

Udviklingen på dette område går i retningen af, at biologisk køn ikke eksisterer mere. Fremtrædende teoretikere mener, at både den kropslige og den kulturelle del af kønsbegrebet helt er konstrueret af den sociale sammenhæng. Man taler ikke om mænd og kvinder, men om ”kroppe”, som gennem sproget og i sociale sammenhænge kodes som mandlige eller kvindelige.

## TROEN PÅ GUDS GODE ORDNING FORSVINDER

Disse filosoffer og forskere er ikke ubegavede, og deres argumentation behøver ikke at være ugennemtænkt. Selvom konklusionerne kan virke fremmede for os, er de egentlig bare et symptom på et større problem – nemlig en manglende tro på, at verden er skabt efter en god orden. Hvis man ikke tror dét, så er der ingen grund til at tro, at vores sprog korresponderer med virkeligheden. Begreb som ”mand” eller ”kvinde” bliver tomme og kan fyldes med hvilket som helst indhold. Konsekvensen bliver, at den kropslige og den biologiske del af identiteten forsvinder. Køn bliver da noget, som ikke findes i én selv, men noget som konstrueres i øjeblikket og som kun eksisterer i en ikke-materiel idéverden.

Dette individualistiske menneskesyn driver mennesket til selv at opfinde sin identitet og undertrykke både den sociale og den biologiske virkelighed, som former os til dem, vi er. Individualismen og en sekulariseret filosofi åbner for en total frihed i forhold til at vælge sin egen identitet.

## FIND DEN BIBELSKE BALANCE

Det er fristende for os kristne bare at påpege, at identitet og køn jo ikke er sociale konstruktioner, men objektive gudgivne fakta. Problemet er, at det er mere kompliceret end som så. Jeg tror, at vi i vores tid bliver nødt til at minde en sekulariseret individualisme om, at mennesket er et relationsvæsen, som ikke står over sin sociale kontekst, samtidig med at vi betoner den gode orden, som Gud har lagt ned i sin skabning, og som vi må hvile i. Både det biologiske og det sociale aspekt af mennesket har sit udspring i Guds mægtige tanke. Kun hos ham bliver vi dem, som vi er skabt til at være.

ANMELDELSE AF BOGEN

# ”Ethvert menneske er en halvø”



”Intet menneske er en ø, en verden for sig. Ethvert menneske er et stykke af fastlandet, en del af det hele.”

Af Louise Høgild Pedersen, høgskolelektor på FIUC-CPH og ph.d.-studerende på DBI

Med dette citat af digteren John Donne begynder Carsten Hjorth Pedersen sin bog ”Ethvert menneske er en halvø”. Carsten Hjorth Pedersen problematiserer dog citatet. For, siger han, et menneske er ikke udelukkende en del af fastlandet, det hele. Mennesket er også et individ. ”For selv om intet menneske er en ø, er vi hver især skabt som individer, unikke, ulig alle andre. Og får vi ikke lov at udfolde os som selvstændige individer, forkrobles vi også.”

## FÆLLESSKAB OG INDIVID

Det er balancen mellem fællesskab og individ, der er bogens omdrejningspunkt. Forfatteren er inspireret af Amos Oz, der skriver, at et menneske er en halvø, halvt forbundet med fastlandet og halvt vendt mod havet. Halvt forbundet til fællesskabet og halvt forbundet med ønsket om at være sig selv.

Bogen igennem bearbejder forfatteren forholdet mellem individ og fællesskab. Han fastholder nuanceret to -ismer, som ofte bliver sat som hinandens modsætninger. Hverken individualismen eller kollektivismen kan stå alene uden at blive skadelig; de har brug for hinanden. Det primære fokus i bogen er, hvordan der skabes balance mellem god individualisme og sunde fællesskaber både generelt, men også mere specifikt ind i en kirkelig sammenhæng.

## BEDRE BALANCE I PRAKSIS

I første kapitel gives et kort overblik over forholdet mellem individ og fællesskab i historien. Samtidig sætter forfatteren ord på enkelte farer både ved kollektivismen og individualismen. I det efterfølgende kapitel præsenterer han 20 ideer til, hvad man i praksis kan gøre for at opnå bedre balance mellem kollektivet og individet. Listen er ikke udtømmende, men han sætter helt konkret ord på, hvad der, ud fra hans synspunkt, kan bidrage til afbalanceret individualisme og kollektivismen. Som læser blev jeg positivt udfordret i dette kapitel, hvor han skriver: ”Det er vanskeligt at vende en supertanker, men vi kan og bør vælge en kurs for vores egen optimistjolle”.

## KROPPEN OG DET FYSISKE

Meget apropos denne tid, hvor vi alle er på afstand af hinanden, sætter forfatteren fx i ide nr. 5

fokus på kroppens møde. Han udfordrer os til at satse på kroppen, det fysiske. Han skriver bl.a.: ”Hvis kroppene ikke mødes, for eksempel ved at være i samme rum og tale med hinanden, får vi også sværere ved at berøre hinanden mentalt set.” Når det handler om kroppen og dens funktion i forhold til fællesskab og individ udfordrer han os til at glædes over kroppen og sætte den i spil ved fx at være aktive sammen, at bruge kroppen i fællesskabet. Det tror jeg personligt, at forfatteren har meget ret i.

Dog skriver han en sætning, som jeg ikke kan lade være med at undre mig over: ”Sunde, aktive kroppe er bedre til at elske.” Men er det rigtigt? Det er uden tvivl korrekt, at vi får energi, godt humør og overskud af at røre os, og på den måde måske også overskud til at se andre mennesker. Men er en maratonløber med fantastisk kondition bedre til at elske andre end en, som sjældent er fysisk aktiv? Det synes jeg ikke er entydigt. Kan det overhovedet defineres, hvad det præcist er at elske? Og hvordan mennesker har brug for at blive elsket er utvivlsomt forskelligt.

## INTERESSERET ELLER INTERESSANT

Jeg blev desuden udfordret af ide nr. 10, at det er vigtigere at være interesseret end interessant. For mig var dette en kendt, men ikke desto mindre væsentlig pointe at blive mindet om. Fællesskabet har gavn af, at jeg interesserer mig i stedet for at fokusere på at være interessant. Hvis vi alle gør det, da tilgodeses individet også.

I sidste kapitel sætter forfatteren individ og fællesskab ind i en kristen sammenhæng. Han beskriver bl.a., hvordan vi er skabt til relation, samt giver et kirkehistorisk overblik på forholdet mellem individ og fællesskab set i lyset af vores samtid.

I et forståeligt sprog får forfatteren formidlet meget stof struktureret og nuanceret på forholdsvis få sider. Han afgrænser sig i de første kapitler på en måde, som gør, at jeg ikke sidder tilbage med en fornemmelse af, at emnet blev jappet igennem. Dog tror jeg, at det sidste kapitel havde haft gavn af enten at ville lidt mindre eller at have fået lidt mere plads. Jeg var meget glad for at læse bogen, der har givet stof til eftertanke i forhold til vores forbundethed med hinanden samtidig med vores unikke status som individer. Jeg kan kun anbefale, at man læser bogen.



# ISAK – DEN ORDINÆRE PATRIARK

Det er ofte det ekstraordinære, der springer i øjnene, når vi læser om bibelske personer. Men også de mere ordinære livsforløb har noget at sige om troen på Gud.

Af Jens Bruun Kofoed, professor i Gammel Testamente på DBI og FIUC-CPH

Det er egentlig underligt, at vi så ofte har fokus på det ekstraordinære, for langt de fleste af os lever jo ganske *almindelige* liv, og har derfor mere brug for *ordinære* rollemodeller. Patriarken Isak er på mange måder den ordinære søn af en ekstraordinær far, Abraham, og den ganske almindelige far til en ualmindelig søn, Jakob. I forhold til fortællingerne om Isaks far og søn, er beretningen om ham selv i 1. Mosebog særdeles kortfattet. Isak siger sjældent noget, forholder sig ofte passiv og er i det hele taget uden den dramatik og *bravado*, der kendetegner Abrahams og Jakobs historie. Men under dette mere almindelige liv gemmer der sig en række menneskelige og trosmæssige op- og nedture, som gør det forståeligt, at også han er givet os som et forbillede i troen.

## “ISAKS RÆDSEL”

Isaks liv var selvfølgelig ikke *blottet* for drama-

tik. Især begyndelsen på hans liv må have sat sig dybe spor i hans bevidsthed og lært ham, at livet er en Guds gave. Både det faktum, at han overhovedet blev født, og at han senere som ung knægt ikke mistede livet, da Gud bad hans far om at ofre ham. Det må have stået klart i hans bevidsthed, at han var så *villet* af Gud, at Gud i sin almægt satte hans mors biologiske ur tilbage, for at han kunne blive til. Anderledes bevidst var oplevelsen af ”næsten-ofringen” på Morijsbjerg selvfølgelig. Få har oplevet så dramatisk og på egen krop, hvad det vil sige at blive frelst. At Jakob to gange omtaler Gud som ”Isaks rædsel” viser, at Isak både havde oplevet den *rædsel*, det er, når man står over for Guds dødsdom, og det



*evangelium*, det er, når Gud selv udpeger det stedfortrædende offer.

## GUDS VELSIGNELSE

Isaks liv var undertiden ekstraordinært *dårligt*. Isak siger stort set aldrig noget og *gør* stort set aldrig noget. Første gang, han taler, lyver han (1 MOS 26,7). Og som *familiefar* er han så utydelig og fraværende, at familien må beskrives som decideret dysfunktionel. Han elsker Esau mere end Jakob. Han lader sig løbe om hjørner med af sin intrigante kone Rebekka og bedrages til at vel-

signe Jakob i stedet for Esau. Af samme grund går hans familie i opløsning, da Jakob må flygte over hals og hoved.

Alt dette er et studie i hvad, der sker, når livet *ikke* leves inden for de rammer og anvisninger, som Gud har givet. En familiefar skal være tydelig, elske *alle* sine børn, adressere intrigerne og forhindre bedraget. Men midt i denne kommen til kort velsigner Gud Isak. Lige efter, at Abimelek havde taget ham i at lyve om sin kone Rebekka, fortælles det, at ”da Isak såede korn der i landet, fik han samme år hundrede fold. Herren velsignede ham, så han blev en velstående mand. Det blev ved med at gå fremad for ham, så han til sidst var meget velstående” (1 MOS 26,12-13). Det er faktisk mere, end hvad Abraham nåede at opleve af velsignelse. Og så fik Isak lige inden sin død også lov til at opleve, hvordan familien igen blev forenet, da Jakob vendte hjem og forsonede sig med sin bror Esau.

## AT VANDRE FOR GUDS ANSIGT

Alt dette skete ikke på grund af Isaks fortjeneste, men fordi Isak midt i ulydigheden, utydeligheden og passiviteten alligevel havde tillid til Guds nåde og løfter. Fordi han ”vandrede ... for Guds ansigt,” som det hedder om ham i Jakobs velsignelse af Josef (1 MOS 48,15). Med til historien hører da også, at Isak undertiden reagerede korrekt og traf de rigtige valg. Isak sørger f.eks. over, at Esau gifter sig med to *hedenske* hittitiske kvinder, og han sørger for, at Jakob ikke *gør* det samme ved at sende ham til familien i Mesopotamien, så han kan finde en hustru fra *pagtsfamilien* dér.

## GUDS LØFTER

På trods af det ordinære liv, som Isak levede, er han altså et stort vidnesbyrd om, at Gud holder sine løfter og velsigner. Der er ikke spektakulære bedrifter i Isaks liv som f.eks. Abrahams redning af sin nevø Lot (1 MOS 14) og hans forbøn for Sodom og Gomorra (1 MOS 18), men midt i det ordinære lærer Gud Isak det allervigtigste, nemlig at det er *Gud*, der frelser og velsigner, og at han *gør* det, ikke på grund af menneskers fortjeneste, men fordi han er en barmhjertig og nådig Gud. Derfor har Isak også fået en prominent plads i Ny Testamente, hvor Paulus minder de kristne i Galatien – og os – om, at ”I, brødre, er børn i kraft af et løfte, ligesom Isak” (GAL 4,28).

# Livet i rillen

Her var det planen at bringe en artikel om, hvor dejlig det er, at studiehverdagen på DBI endelig var blevet normal igen.

Sådan en artikel bliver det ikke til, for hverdagen er i skrivende stund igen forsvundet mellem fingrene på os. Hvad nu?

Af Mads Due, stud.theol.

Hvor ville det være rart igen at kunne holde kaffeclub i køkkenet og give anerkendende highfives, når en klassekammerat har sagt noget skarpt i undervisningen. Den helt specielle fornemmelse, når man åbner døren til en læsesal, hvor der sidder 10 medstuderende dybt begravet i oldgamle sprog og middelalderlige bekendelsestekster.

## ANDEN LOCKDOWN

Jeg har lært, at når man er på stranden, så føles anden dukkert som regel bedre end den første. Vandet er lige så vådt og koldt som første gang, men jeg har ændret mig, tilpasset mig. Måske gør samme princip sig gældende under denne anden lockdown-periode? Jeg oplever i hvert fald en anden hvile denne gang end sidste forår, og nu har vi jo også fået at vide, at ”det afgørende ven-



depunkt er påsken” – en kristen sandhed, der har fået et helt nyt betydningslag i 2021.

## HVERDAGEN I EN LÆNESTOL

Indtil nu har jeg tilbragt størstedelen af det nye år i min slidte lænestol. Herfra har jeg udsigt over hele min tilværelse, som består af læsning og bibelstudie tilsat en stadig strøm af gamle LP'er. Tempoet er på alle måder langsomt, men det skulle også være så sundt. Jeg finder endnu en plade frem og spekulerer på, hvordan det til sin tid skal lykkes mig at få både lænestol og pladespiller med på cyklen igennem Københavns tempofyldte morgentrafik. Den har jeg ikke regnet ud endnu, men tænk hvis jeg kunne beholde hjemmestemningen og -tempoet, når det igen en dag forventes at man kan holde trit med vores højhastighedssamfund. Jeg er slet ikke sikker på, at jeg vil køre så hurtigt igen.

## LIVET I RILLEN

Nogle gange sidder jeg bare og iagttager LP'ens jævne bevægelse: rundt og rundt i sin rille, mens jeg tænker på, om dét ikke netop er tilværelsen. Dage og uger, måneder og år kommer og går. Det samme gamle, men også altid noget nyt.

Vi er på vej, for som nålen på en pladespiller er vi blevet sat i rillen og ser frem mod bedre tider. På den korte bane er det tiden efter påske og måske en mere almindelig sommer. På den lange bane er det evigheden. Gad vide, hvilken musik de hører der?





**eMissio**

**Gratis online tidsskrift om teologi**

I onlinetidsskriftet eMissio kan du læse aktuelle artikler om forskning i teologi og mission formidlet på en forståelig måde.

[www.dbi.edu/emissio-online-teologi/](http://www.dbi.edu/emissio-online-teologi/)

**DBI** / DANSK BIBEL-INSTITUT



penta byg ap/s

*Stor  
erfaring,  
høj  
kvalitet*



**DIT, MIT  
OG VORES  
GUUUULD**

Jo mere vi er sammen, er samme-  
een. Vi EEEELSKER at lave skole!  
Simpelthen. Fuld ild, guuuuld og gejst.  
For vi brænder helt ærligt for at lave  
skole. Sammen! #jatakder

Også derfor ... #dufårguldmedhjem

**tjek  
djurslands.dk**

**ij** djurslands  
efterskole



**ProcessManager** SURVEY SERVICE

Kundetilfredshed – Medarbejdertilfredshed –  
Arbejds miljø – Sikkerhedskultur – 360° lederanalyse

	REGULAR Første gang <b>15.000 kr.</b> Efterfølgende gange 12.000 kr.	BUSINESS Første gang <b>25.000 kr.</b> Efterfølgende gange 18.000 kr.	PREMIUM Første gang <b>35.000 kr.</b> Efterfølgende gange 22.000 kr.	
<b>Spørgeskema</b>	Standard	Tilrettet	Individuelt	Priser er i danske kroner og eksklusiv moms.
» Tekst	1	2	3	
» Sprog	✓	✓	✓	
» Logo		✓	✓	
» Baggrundsbillede		✓	✓	
» Billede/video		✓	✓	
» Indflettede data			✓	
» Hop & betingelser			✓	
<b>Gennemførelse</b>				
» Tekst	Almindelig	HTML	HTML	
» Respondenter	100	500	1.500	
» Baggrundsvariable	1	2	3	
» Påmindelse(r)	1	1	2	
» E-mail, eller	✓	✓	✓	
» Link	✓	✓	✓	
» PC	✓	✓	✓	
» Tablet		✓	✓	
» Smart Phone		✓	✓	
» Online statistik		✓	✓	
<b>Analyse</b>				
» Gennemførelse	✓	✓	✓	
» Frekvens	✓	✓	✓	
» Benchmark		✓	✓	
<b>Rapportering</b>				
» Excel/Word rådata	✓	✓	✓	
» PowerPoint præsentation		✓	✓	
» Online		✓	✓	

Online spørgeskemaer på alle platforme samt konsulentrådgivning.

Ring eller skriv for en helt uforpligtende drøftelse!

ProcessManager ApS | [www.process-manager.dk](http://www.process-manager.dk) | T 40 84 44 41 | M [info@process-manager.dk](mailto:info@process-manager.dk)





# I nuancernes mørke bliver alle katte grå

Af Christian Lund Pedersen, formand for DBIs bestyrelse

Mange er gode til at forholde sig nuanceret til etiske og teologiske spørgsmål. I stedet for at opdele verden i sort og hvidt, så ønsker jeg også at få øje på de farvede nuancer. Jeg forstår godt (den unuancerede!) kritik af fortidens missionsfolk, som gav klare svar på svære spørgsmål. Hvorfor dog sige nej til alkohol, når den kan nydes forsvarligt? Hvorfor kalde provokeret abort for mord, når det gælder ofre for voldtægt? Hvorfor sige nej til regnbuefamilier, når der er tale om velfungerende, kærlige over-skudsfamilier? Hvorfor støtte mission i udviklingslande, når penge ofte skaber afhængighed og korrupsion? Kan det ikke være lige gyldigt (for ikke at sige ligegyldigt), hvad vi gør?

Vores verden er kompleks og svær at gennemskue. Bibelen giver derfor ikke altid sort-hvide svar, på samme måde som en kunstmaler ikke maler en solnedgang med sort og hvid

maling. Bibelens farverige ord har dog en struktur på samme måde, som en kunstmaler ikke bare klatter flotte farver på sit lærred, men placerer dem, så vi kan genkende solnedgangen.

I 1. Johannesbrev opfordres vi til at vandre i lyset og ikke i mørket. Vi kan komme i tvivl om enkelte ting, men som regel ved vi godt, hvad der hører til i lyset og mørket. Udfordringen er ikke at skelne mellem lyset og mørket – men at handle på det. Det vil sige at vælge den rette handling frem for den lette. Brug ikke nuancernes mørke som en undskyldning for at handle ret, men lad lyset fra korset kalde dig ind på efterfølgelsens svære vej. Og lad lyset lede dig hen til nåden, når du mislykkes.

## Tak for

- At vi stadig kan undervise og studere
- At vi har venner, der støtter os
- At Gud skaber væksten

## Bed om

- At vores studerende må holde ud
- At vi må stole på Guds almagt
- At vi får de gaver, der er nødvendige