

Strategiplan for Dansk Bibel-Institut 2015-2020

1.0 Indledning

I 2007-2008 formulerede DBIs styrelse en samlet strategiplan for DBI i årene fremover. Denne blev sammenfattet i otte punkter, som har angivet retningen for DBIs arbejde i de forløbne år. De otte punkter er som følger:

Hvad vil vi?

- *profilere DBIs formål og teologiske ståsted i forhold til de ting, der rører sig i tiden.*
- *give bibeltro, Kristus-centreret og missional undervisning for en bred målgruppe.*
- *videreudvikle DBI som en akademisk forskningsinstitution.*
- *uddanne præster, missionærer, undervisere og forskere til kirkelige og diakonale opgaver i Danmark og udlandet.*
- *fremme et godt menneskeligt og åndeligt uddannelsesmiljø.*
- *styrke kontakten til DBIs støtter, til samarbejdsorganisationer og beslægtede institutioner i ind- og udland.*
- *skabe økonomisk stabilitet og øge DBIs indtægter.*
- *finde egnede lokaler til DBI i nærheden af Det Teologiske Fakultet, når det flytter til Amager.*

De syv første punkter er fortsat aktuelle, fordi de på forskellig vis ligger i naturlig forlængelse af DBIs formål. I årene fremover skal de fortsat være pejlemærker i DBIs arbejde. Det ottende punkt er opfyldt med DBIs flytning til – og indretningen af – de nye lokaler i Leifsgade 33 på Amager. Styrelsen har samtidig besluttet, at det er undervisning og forskning samt økonomi og bagland, der skal være særlige fokusområder i årene fremover.

I december 2011 indgik DBI en samarbejdsaftale med Fjellhaug International University College (FIUC) i Oslo. Aftalen indebar, at en stor del af DBIs virksomhed inden for undervisning og forskning overgik til den selvstændige institution, FIUC-DK, som samtidig er en dansk afdeling af FIUC i Norge. Dette betyder, at DBI har ansvar for økonomi, lokaler, bibliotek, IT m.v. for FIUC-DK, men ikke længere har arbejdsgiveransvar for og tilsyn med den undervisning og forskning, der foregår i FIUC-DK-regi. I formuleringen af en strategi for undervisning og forskning for de kommende år må DBI skelne mellem den undervisning og forskning, som foregår i DBI-regi, og som DBI er direkte ansvarlig for, og så den faglige uddannelse og forskning, der foregår i regi af FIUC-DK, som DBI er økonomisk garant for.

2.0 Undervisning

FIUC har den 3.10.2014 vedtaget en strategiplan for 2014-2020. Denne strategi er fælles for den norske og danske afdeling og angiver dermed en grundlæggende retning for FIUC-DKs udvikling de kommende år. På baggrund af strategien for FIUC har DBI gennemtænkt, hvor man kan støtte undervisning og forskning i FIUC-DK og hvilken undervisning og forskning, der fortsat må bedrives i DBI-regi.

2.1. Undervisning i FIUC-DK-regi

I afsnittet om undervisning i FIUCs strategiplan formuleres det på følgende måde:

Vi ønsker å utvikle studietilbudet slik at bachelor og master i teologi og misjon forblir ryggraden i strukturen. Bachelorgraden i teologi og misjon tilbys også i Danmark gjennom vår danske avdeling i København i samarbeid med Dansk Bibel-Institut. Dette samarbeidet er viktig og bidrar til å styrke vår stilling som en teologisk utdanningsinstitusjon i Norden. Mulighet for studentutveksling, anvendelse av læreres kompetanse, faglig utvikling og felles forskningsprosjekter er eksempler på positive sider ved samarbeidet som bør utvikles videre.

De praktisk-teologiske fagene bør styrkes med fag innen kristendom, misjonsstrategi og -metodikk, praktisk teologi og ledelse. En bachelorgrad i denne fagkretsen kan fungere som utdanning til misjon, evangelisering, forkynnelse, barne- og ungdomsarbeid, forsamlingsledelse, pastortjeneste og så videre både i Norge og ute blant andre folkeslag.

Det oppsummeres på følgende måte:

Oppsummering:

- *arbeide for å øke studenttallet med et mål om 145 SPE (ca 190 studenter) i norsk avdeling og 60 studenter ved bachelorutdannelsen i den danske avdeling i 2020*
- *arbeide for å utvikle nettbaserte studier*
- *arbeide for å justere og utvikle ulike årsstudier innen kjernefagene teologi og misjon*
- *arbeide for å utvikle studier innen praktisk teologi*
- *arbeide for å utvikle erfaringsbasert master*
- *vurdere å utvikle integrert lektorprogram i RLE (og tilleggsslag) i samarbeid med andre høyskoler*

Ved at formulere, at studietilbudet med en bachelor og en master i teologi og mission er ryggraden i FIUCs undervisningstilbud de kommende år, har FIUC cementert samarbeidet med den danske afdeling og med DBI. Dermed er der skabt en god og tryk ramme for videreudviklingen af den danske afdeling. FIUC-DK havde i marts 2015 knap 60 indskrevne studenter – heraf 20 på et eller flere enkeltfag. Målsætningen over de næste seks år er at øge antallet af bachelorstuderende ud over fortsat at satse på enkeltfagsstuderende. DBI noterer med tilslutning, at netbaserede studier og en række praktiske teologiske og missionale fag også er satsningsområder for FIUC.

2.2. Enkeltfagsstudier og åben uddannelse i kristendom

I norsk uddannelsestradition kan et årsstudium i teologi og mission bruges som basis for læreruddannelsen og en række universitetsuddannelser. Sådan er det ikke i Danmark. Men FIUC kan give eksamensudskrift af enkeltfag, som er meritgivende i det danske uddannelsessystem. Dette kan være aktuelt for lærerstuderende, som ved at sammensætte et års studier af seks enkeltfag kan få merit i religionsfaget. Enkeltfagsstudier kan også være meritgivende på andre studier, eller studerende kan vælge at tage et årsværk af enkeltfag på FIUC-DK som en del af deres personlige dannelse.

FIUC-DKs lærerstab har resurser til at udbyde en række enkeltfag hvert år, sådan at det er muligt for enkeltfagsstuderende at sammensætte et års fuldtidsstudier. Hvor bredt et udvalg af enkeltfag, der bør udbydes hvert år, må afvejes i forhold til undervisningsressurser og efterspørgsel.

Ifølge samarbejdsaftalen med FIUC har DBI et ansvar for at markedsføre FIUCs tilbud i en dansk kontekst. DBI ønsker at gøre det ved at præsentere muligheden for enkeltfagstilbud eller et årsværk af enkeltfag under overskriften: Åben uddannelse i kristendom. DBI anbefaler endvidere, at FIUC-DK optager enkeltfagsstuderende hvert år, og at FIUC-DK ud over sine bachelorstuderende hvert år har det, der svarer til 10 fuldtidsstudenter som enkeltfagsstuderende.

Målgruppen er

- lærerstuderende, lærere og religionsstuderende
- Kirke- og kulturmedarbejdere og frivillige i børne- og ungdomsarbejde
- Kommende missionærer
- Andre, der ønsker at bruge et år på faglig, menneskelig og åndelig dannelse

Målsætning for 2015-2020:

- at stabilisere den åbne uddannelse i kristendom samt enkeltfagstilbud på minimum ti fuldtidsstuderende pr. år

2.3. Bacheloruddannelse i teologi og mission

Da den danske afdeling startede i august 2012, blev der overført cirka 10 studenter fra University of Wales til 3. årgang og derudover optaget 17 studenter på 1. årgang. I 2014 blev der optaget 23 studenter på bachelorstudiet. Mellem 10-20 % af studenterne falder fra studiet eller holder orlov undervejs. Enkelte starter som enkeltfagsstuderende og springer senere over på bachelorstudiet. I marts 2015 er 40 tilmeldt som bachelorstuderende. Sådan som efterspørgslen og ressourcerne er for øjeblikket, er det planen at optage på bachelorstudiet hvert andet år i lige årstal.

I dansk teologisk tradition er det nyt, at latin og hebræisk er valgfag. I praksis betyder det, at de studenter, som ønsker at tage en teologisk bachelor med latin og hebræisk, må supplere deres bacheloruddannelse med et årsværk af valgfag, sådan at de i lighed med teologistuderende på de teologiske fakulteter i Danmark må bruge 4 år. Ved at vælge de valgfag, som ligger tættest på den danske studieordning i teologi, kan studenter på FIUC-DK med en beskeden supplerings på højst et halvt år blive optaget på kandidatstudiet på teologi.

Muligheden for at tage en bacheloruddannelse i teologi og mission uden latin og hebræisk har åbnet FIUC-DKs bacheloruddannelse for en gruppe studenter, som ellers ikke ville have læst teologi. Disse studenter kan ikke optages på kandidatstudiet på de teologiske fakulteter. Men de kan vælge at fortsætte som selvstuderende og supplere med en FIUC-master. Eller de kan vælge et andet masterstudium i Danmark eller udlandet.

De foreløbige signaler fra studenterne tyder på, at de studerende efter bachelorstudiet vil fortsætte ad tre spor:

- 1) at søge optagelse på et af de teologiske fakulteter med henblik på at blive cand.theol.
- 2) at blive selvstuderende og fortsætte på masterstudiet i teologi og mission på FIUC
- 3) at supplere med et masterstudium i fx kommunikation, Afrikastudier eller et andet fag.

I sin markedsføring af FIUC-DKs bacheloruddannelse i teologi og mission skal DBI lægge vægt på at betone

- muligheden for at vælge latin og hebræisk og de øvrige klassiske teologiske fag, sådan at studerende med en beskedent supplerings kan optages på kandidatstudiet i teologi på et af de teologiske fakulteter
- muligheden for at tage en bachelor i teologi og mission uden latin og hebræisk, men med inddragelse af en række praktiske teologiske fag og missionsfag
- Muligheden for at supplere en bacheloruddannelse på FIUC-DK med et selvstudie på masteruddannelsen på FIUC

FIUC-DKs målsætning er at komme op på 60 studenter på bacheloruddannelsen. Det kræver, at DBI bevidst markedsfører de fleksible muligheder, der ligger i en FIUC-DK-bachelor. Som en del af denne markedsføring vil DBI særligt gøre opmærksom på den store mangel på præster og teologisk uddannede medarbejdere, som allerede nu mærkes, og som vil blive mere markant i de kommende år.

Målsætning i 2015-2020

- At komme op på 60 studenter på bacheloruddannelsen

2.4 Vurdere at udbygge FIUC-DK med en master i teologi og mission

FIUCs strategiplan prioriterer at opnå institutionsakkreditering i det norske system, sådan at FIUC fremover kan oprette studier på bachelorniveau uden at skulle søge godkendelse af NOKUT i hvert enkelt tilfælde. Målet er at opnå denne akkreditering i 2015/2016. Efter dette vil FIUC gå i gang med at vurdere, om der er basis for og resurser til at udbygge den danske afdeling med en masteruddannelse. Masteruddannelsen kan etableres inden for rammerne af vores nuværende læreresressurser.

- Mange af de studerende, som er bachelorstuderende på FIUC-DK, er interesserede i, at det bliver muligt at tage en master i teologi og mission, hvor undervisningen foregår i den danske afdeling. Det gælder især de studenter, som ikke direkte stiler mod en præstestilling i folkekirken i Danmark, men som for eksempel ønsker at blive missionær i udlandet, frimenighedspræst i Danmark eller ansat i andre stillinger inden for en kirkelig organisation i Danmark. Endelig udelukker en master fra FIUC ikke en præsteansættelse i folkekirken, men det er sandsynligt, at den skal suppleres med en række fag, sådan at den omtrent svarer til en dansk teologisk kandidateksamen. Det skal overvejes, om en master i teologi og mission på FIUC-DK vil medføre, at DBI skal revidere sin stipendiepolitik til også at omfatte masterstudiet.

Lærerstaben på FIUC-DK er også interesseret i, at det på sigt bliver muligt at tage en hel masteruddannelse på den danske afdeling. De foreløbige beregninger viser, at så længe der kun optages studerende på bachelorstudiet hvert andet år, vil FIUC-DK med den nuværende bemanning og lærernes kvalifikationer være i stand til at varetage masterundervisningen.

Eftersom DBIs styrelse er økonomisk garant for FIUC-DK og også er den, der er ansvarlig for udformningen af markedsføringen af uddannelsen, er det afgørende, hvordan DBIs styrelse vurderer dette spørgsmål. En række spørgsmål skal indgå i den fremtidige vurdering:

- Er der tilstrækkelig studenterinteresse til at udbygge med en master på FIUC-DK? Dette spørgsmål bliver især aktuelt, nu hvor FIUC-DK har fået afslag på SU til de studerende.
- Vil der være økonomiske resurser for DBI til at give stipendier til kommende masterstuderende?
- Er der vedvarende lærerresurser til at udbygge med en master – både på kort og længere sigt?
- Vil det være den rigtige satsning i en dansk kontekst at fravælge kandidatdelen på de teologiske fakulteter?
- Kan der forhandles en fleksibel overgangsordning fra en FIUC-DK-bachelorgrad til en kandidatgrad på de teologiske fakulteter, sådan at det vil være attraktivt for studerende at tage kandidatgraden på de teologiske fakulteter?
- Vil det forbedre bacheloruddannelsen, hvis FIUC-DK på sigt bliver fri for at skulle indrette sin studieordning efter, hvad der giver merit på de teologiske fakulteter?

De foreløbige samtaler i styrelse og lærerråd peger på, at disse seks spørgsmål bør kulegraves, inden DBI og FiH-NO kan tage den endelige beslutning.

Målsætning for 2015-2020:

- At få kulegravet de nævnte spørgsmål med henblik på sammen med den norske afdeling at vurdere, om det er en rigtig prioritering at udvide samarbejdet med Fjellhaug til også at gælde en masteruddannelse.

2.5 Undervisning i DBI-regi

De fleste læreres ansættelse på DBI er fra august 2012 reduceret til en kvote på 30 %. De, som i forvejen var ansat i en kvotestilling, har en endnu lavere kvote. En del af denne kvote går med mødevirksomhed (minimum 1 møde pr. måned) og breddeformidling i tale og på skrift i DBIs bagland. Derudover er der administrative opgaver, der går på skift i lærerstaben.

Der vil fortsat være behov for undervisning i DBI-regi. For det første målrettet undervisning, kompaktkurser og studiegrupper for teologistuderende ved det teologiske fakultet. For det andet profilundervisning om aktuelle teologiske og kirkelige emner for FIUC-DK-studenter, teologistuderende på TF, øvrige studerende, færdige teologiske kandidater og andre interesserede. Der vil for det tredje fortsat være behov for kurser og læringsfællesskaber, som foregår i samarbejde med DBIs bagland, for eksempel læringsfællesskabet NMM+. Endelig er der planer om øremærkede engelsksprogede kurser til migrantmenigheder.

Målsætning for 2015-2020:

At prioritere blandt følgende muligheder:

- Supplerende undervisning og kompaktkurser til teologiske studenter
- Profilundervisning for FIUC-DK-studenter og andre interesserede
- Temadage og faglige konferencer på DBI eller regionalt rundt i landet for DBIs bagland

- NMM+, sjælesorgsundervisning og andre kurser og studiegrupper
- Målrettet videreuddannelse og efteruddannelse af præster og færdige kandidater
- Møde- og foredragsvirksomhed
- Skriftlig formidling af forskning og undervisning for en bred målgruppe

Styrelsen og DBIs lærerstab skal år for år samtale om prioritering af de opgaver, der ligger inden for DBI-ansættelsen.

3.0 Forskning og udvikling

3.1. Forskningsstrategi ved FIUC-DK

FIUC-DK lærerstab udarbejdede i foråret 2014 dokumentet "Forskningsstrategi for FiH-DK" (FiH-DK= FIUC-DK). Dette dokument skal ses som et supplerende dokument til den norske afdelings dokument "FoU-ordninger og FoU-strategi ved FiH", juni 2013. Dokumentet konkretiserer følgende emner:

- Økonomiske rammer, som faciliterer forskning, herunder retningslinjer for tildeling af FoU-midler og evt. andre økonomiske initiativer. Det skal dog tages til efterretning, at forskning produceret ved den danske afdeling ikke længere udløser forskningsmidler, der kan komme den danske afdeling til gode.
- Arbejdstidsmæssige rammer, som faciliterer forskning, herunder tildeling af FoU-tid og forskningsorlov, samt procedurer for planlægning og sikring af FoU-tid.
- Fast deltagelse i interne og eksterne forskergrupper samt stimulering af internationale faglige kontakter og netværk
- Individuelle og kollektive forskningsplaner
- Formaliserede rammer for forskningsformidling

I strategidokumentet sammenfattes det fælles mål for den danske og norske afdeling på følgende måde:

Forskning er ressurskrevende og gir isolert sett ikke økonomisk gevinst på kort sikt. Vi må tenke at forskningen er en del av vårt samfunnsoppdrag, at det hever kvaliteten på undervisning/formidling og at det gir faglig tyngde og anerkjennelse - som igjen vil virke rekrutterende på studenter og ansatte.

Et høyt nivå på forskningen vil også medføre at ansatte på sikt kan bli vurdert for opprykk i neste stillingskategori og bør også av den grunn tilskyndes. Tabellen¹ over viser at 20 poeng pr år har vært mulig de siste årene. Det skyldes flere enkeltfaktorer, men vi vurderer at det er et antall poeng som kan være realistisk for den norske avdelingen. Med etableringen av FIH-DK er fagmiljøet tilført en stab på ni vitenskapelig ansatte som innebærer en større mulighet for forskning. Vi vil arbeide for en langsiktig forskningsproduksjon på omkring 25 publikasjonspoeng pr år

Oppsummering:

- *prioritere fagdager, seminarer og konferanser som fremmer vår teologiske profil*
- *samarbeide med aktuelle institusjoner og nettverk for forskning og utvikling*
- *oppnå omkring 25 publikasjonspoeng pr år*

¹ 2009: 1 points, 2010: 9,7 points, 2011: 21,5 points, 2012: 27,5 points, 2013: 21 points

DBI ønsker at bakke op om denne økonomiske² og arbejdsmæssige³ ramme, som er formuleret i "Forskningsstrategi for FIH-DK". I praksis kan undervisning, administration, mødevirksomhed og udvalg komme til at tage tid fra forskningen. Her ønsker DBI at støtte staben på FIUC-DK i at prioritere forskningsdelen af arbejdet, blandt andet ved at fremme en forståelse i det bagland, som støtter DBI og dermed indirekte støtter FIUC-DK, for nødvendigheden af arbejdet med forskning.

Den enkelte faglærers forskning og videreudvikling er i sagens natur et individuelt og personligt projekt. Etableringen af et FIH-FoU-DK og 3-4 årlige forskningssamlinger i FIUC-DK-regi skal støtte og stimulere den enkelte lærers forskning. Det samme gælder fast deltagelse i interne og eksterne forskergrupper samt stimulering af internationale faglige kontakter og netværk.

DBI ønsker at støtte, stimulere og respondere på lærernes forskning og videreudvikling. Derfor ønsker DBI en årlig rapport til styremødet i oktober, som informerer om den enkelte lærers forskning og forskningsplaner. En styrelsesrepræsentant og et andet eksternt medlem, valgt af DBI, står til rådighed som eksternt medlem af FIH-FoU-DK, når dette udvalg har sin årlige samtale med de enkelte lærere. DBIs rektor, lærerrådsformanden, styremedlemmet og det eksterne medlem udgør DBIs forskningsudvalg, som på den måde tager vare på den forskning og forskningsudvikling, som ikke foregår i FIUC-DK-regi. DBI ønsker på baggrund af denne fortløbende information at have mulighed for at give respons til lærernes forskning, at komme med forslag til forskningsemner, der trænger til belysning, at foreslå kollektive projekter, hvor der er behov for forskning og forskningsformidling.

Målsætning for 2015-2020:

- At støtte den økonomiske og arbejdsmæssige ramme, som er formuleret i FIUC-DKs forskningsstrategi og at stimulere og respondere på lærernes forskning gennem DBI-FoU-udvalget og på oktoberstyremødet, hvor lærernes forskningsarbejde bliver præsenteret

3.2. Rekruttering af nye faglærere og forskere

FIUC har udarbejdet en kompetenceoversigt over faglærere, der er ansat i den norske og danske afdeling. Oversigten angiver, hvornår den enkelte lærer forventer at gå på pension. Ifølge dansk lovgivning kan den

² Videnskabelige medarbejdere kan indgå aftale med FIUC-DK om frivillig bruttolønnedgang på indtil 2 %. FIUC-DK indsætter i så fald et beløb svarende til det dobbelte af lønnedgangen på en opsparingskonto til "forskning og rejser". Kontoens saldo akkumuleres uden begrænsninger. Fra denne konto refunderer FIUC-DK ifølge regning udgifter i forbindelse med bestemte tjenstligt pålagte opgaver, herunder forskningsrelaterede udgifter til f.eks. faglige rejser, kontingenter og bogindkøb

³ Det første styrende princip er, at det som udgangspunkt er målet, at personer i førsteamanuensis- eller professorstillinger anvender 40 % af arbejdstiden på FoU-arbejde, mens høgskolelektorer, førstelektorer og docenter anvender 30 % af arbejdstiden på FoU-arbejde. Disse procentsatser – og ligeledes de følgende – beregnes som gennemsnit hen over 6 semestre.

Det andet styrende princip er, at det første ikke må blive for rigtigt, men at målet for den enkelte videnskabelige medarbejder af strategiske eller individuelle hensyn skal kunne justeres i dialog med FoU-DK og DL. I sådanne tilfælde er DL øverste myndighed.

Det tredje styrende princip er, at det bør tilstræbes, at det samlede kollektiv af videnskabelige medarbejdere anvender mindst [35 %] af arbejdstiden på FoU-arbejde.

enkelte medarbejder forblive i sin stilling, til han eller hun er 70 år. Men man kan også vælge en tidligere pensionering. I sagens natur har ikke alle lærere besluttet sig for pensioneringstidspunkt. Alligevel kan en sådan kompetenceoversigt give nogle pejlemærker om behov for nye faglærere inden for de kommende år.

FIUC-DK ønsker fortløbende at arbejde med rekruttering af nye potentielle faglærere. Det optimale ville være, hvis der var mulighed for at lave lønnede ph.d.-ansættelser. Men det tillader de økonomiske muligheder for tiden ikke. I stedet forsøger lærerne fortløbende at være talentspejdere i forhold til potentielle forskere blandt studenterne. Særligt interesserede studenter har mulighed for en ulønnet tilknytning til en bestemt lærer som "undervisningsassistent". Studenter opfordres til at bidrage med dele af bachelorprojekt eller specialer til forskersamlinger. Eksterne ph.d.-studerende opfordres til at knytte sig til faglærergruppen, deltage i forskningssamlinger m.v.

DBI ønsker at støtte disse forsøg på at fremelske en ny generation af faglærere og forskere. På nuværende tidspunkt er der ikke grundlag i DBIs økonomi for at bruge lønkroner på egentlige ph.d.-ansættelser. DBI har derimod mulighed for i begrænset omfang at stille kontor, læseplads, bibliotek m.v. til rådighed for ph.d.-studerende. På et enkelt punkt mangler FIUC-DK undervisningsmæssige resurser, nemlig inden for religionspædagogik. DBI anbefaler, at FIUC-DK arbejder i retning af at ansætte en kvindelig timelærer inden for dette fag og udvider det til en kvotestilling, så snart økonomien tillader det.

Målsætning for 2015-2020:

- højeste prioritet er at få ansat en kvindelig undervisningsassistent og at udvikle stillingen til en kvotestilling - evt. en fuldtidsstilling indenfor faget religionspædagogik
- at have afløsere klar for de lærere, som i perioden 2015-2020 nærmer sig pensionsalderen
- at fremelske forskerspirer inden for de øvrige fagområder, hvor vi også inden for en tiårig periode vil få brug for nye kræfter

3.3. Global Learning Initiative (GLI)

Global Learning Initiative er et forskningsinitiativ under FIUC-DK til fremme af e-learning og netbaseret undervisning rundt om i verden. Det ledes af de to GT-professorer på FIUC-DK sammen med en stab af tilknyttede medarbejdere. Sigtet er både at fremme konkret forskning inden for emnet og at stille konkrete online-learning-redskaber til rådighed for uddannelsesinstitutioner, ikke mindst i den tredje verden. For tiden afprøves et sprogindlæringsprogram i hebræisk på SALT, det lutherske præsteuddannelsesseminarium i Madagaskar. Da netbaserede studier er en del af FIUCs strategiplan er det også meningen, at GLI skal stille sin erfaring til rådighed for lærerstaben på FIUCs to afdelinger med henblik på at udvikle netbaserede studier. GLI er et initiativ under FIUC-DK, men DBI stiller lokaler og øvrige faciliteter til rådighed og er på den måde med til at støtte initiativet.

Målsætning for 2015-2020:

- At følge med i og støtte GLI – primært ved at stille ansattes arbejdstid til rådighed for GLI-projekter.

3.4. Forskning i DBI-regi

Der kan være forskning og forskningsformidling, som ikke lader sig realisere i FIUC-DK-regi, men hvor DBI kan vælge at lægge resurser og arbejdskraft. Ligesom der fortsat vil være en række profilmag, der afvikles i DBI-regi, kan der være emner, som DBIs bestyrelse og lærere skønner, skal have prioritet og som derfor må afvikles i DBI-regi. Da alle DBI-faglæreres ansættelse er på 30 % eller mindre, er der begrænsede resurser til den virksomhed. Men det er vigtigt, at muligheden er der, og at den på rette tid og sted prioriteres.

Målsætning for 2015-2020:

- At være i fortsat dialog med lærergruppen om forskning og forskningsformidling, hvor det er vigtigt, at DBIs lærerstab prioriterer at gøre en indsats

3.5. Forskningsformidling og breddeformidling i en dansk, skandinavisk og international sammenhæng

DBIs lærerråd besluttede i foråret 2014 at nedlægge den fagfællevaluerede del af det elektroniske tidsskrift SEE-J. FIUC-DKs og DBIs lærere vil fremover satse på at få deres fagfællevaluerede artikler og monografier udgivet gennem skandinaviske og internationale tidsskrifter og forlag. Den ikke-fagfællevaluerede del af SEE-J ønskes videreført i én eller anden form, gerne ved at fusionere med Innsyn, der udgives af FIUC i Norge. DBI støtter, at der arbejdes videre med et elektronisk tidsskrift, der kunne være med til at synliggøre samarbejdet mellem DBI og FIUC.

Der er for tiden ikke mange muligheder for at udgive fagfællevaluerede monografier på danske forlag. DBI har derfor forhandlet en aftale på plads med Menighedsfakultets forlag Kolon og med forlagsgruppen Lohse om et forlagssamarbejde, som gør det lettere at udgive teologiske og fagfællevaluerede bøger i Danmark.

Det er i dag meget svært at få udgivet en teologisk fagbog, hvis ikke man samtidig har en plan for finansiering. Derfor vil DBI i sit budget som en del af støtten til FIUC-DK indarbejde en pulje med et årligt beløb, som lærerne kan søge støtte hos til deres forskning.

Målsætning for 2015-2020:

- At skabe en fælles elektronisk tidsskrift mellem FIUC og DBI, som kan synliggøre samarbejdet mellem de to institutioner
- At udnytte den platform, DBI har fået med samarbejdet med Kolon og forlagsgruppen Lohse til at udgive god forskning, breddeformidling og lærebøger.
- At indarbejde en pulje på 100.000 kr. pr. år i DBIs budget, hvor lærerne kan søge støtte til udgivelse af deres forskning

4.0. Økonomi og bagland

Dette punkt er bredt og handler om DBIs kommunikation og kontakt med baglandet, om at opdyrke nye givere, pleje de nuværende givere, hindre at folk holder op med at give, fremme forbøn, indbyde bredt til at gøre brug af DBIs resurser, rekruttere nye studenter og meget mere.

Når vi taler om strategi for økonomi og bagland er det vigtigt for DBI at vise, at vi ikke kun er en organisation, der beder om penge, men at vi også er en organisation, der deler ud af vores overflødheds-horn af resurser: færdiguddannede til ansættelser, undervisning, forkyndelse, inspiration via artikler, bøger,

kurser og foredrag, hjælp og åndelig vejledning i udviklede og vanskelige problemstillinger, nogen der tør gå foran og tale tydeligt ind i tidens og omvendenens kirkelige debatter etc.

4.1. Ansatte, styremedlemmers og ambassadørers møder i baglandet

Otte lærere holder hvert år til sammen mindst 100 møder (minimum 12 pr. fuldtidsansat). Den niende (PO) holder ikke møder i sin DBI-ansættelse, men nævner flittigt DBI, når han holder møder i LM-baglandet (65 møder). Rektor holder mellem 50-70 møder pr. år og bruger cirka 1/3 af sin ansættelse på kontakt med baglandet. Derudover har vi to ungdomssekretærer, som holder gennemsnitlig 30-40 møder (og er med på lejre). Studenter holder 20-30 møder pr. år, og ambassadører og styremedlemmer fortæller om DBI et ukendt antal gange pr. år.

I praksis betyder det, at Storkøbenhavn og delvis også Nordsjælland og Bornholm er godt dækket med hensyn til besøg fra DBI-ansatte. Møderne er en blanding af missionshusforsamlinger, kreds- og afdelingsmøder, bibelcamping, prædikantmøder og enkelte landsarrangementer. De tre gamle missionsforeninger, IM, LM og ELM dækkes pænt. KFS mere sporadisk. Frimenigheder og folkekirkemenigheder med DBI-præster lidt mindre, fordi det er sværere at mobilisere ansatte til opgaver søndag formiddag. Det svageste punkt i denne strategi er IM i Jylland. Ganske vist finkæmmes et område af Jylland gennem informationsturen hvert år. Men da vores to deltidsansatte primært virker i ungdomskredse, kommer der til at mangle en pleje af visse dele af IM-Jylland

En årrække har årsmødet på DBI været henlagt til et sted i landet og kombineret med et offentligt møde og et vist antal møder og gudstjenester i nærområdet. De seneste år har det offentlige møde ikke været en deltagermæssig succes på nær visse vestjyske undtagelser. Det har været svært for styremedlemmer og ansatte at forene en travl styrelses- og årsmødeweekend med en prædikenopgave. Supportafdelingen har brugt megen energi på planlægning og PR, men har ikke følt, resultatet stod mål med anstrengelserne. Fremover vil årsregnskabet blive præsenteret til et offentligt møde på DBI – fx i forbindelse med et foredrag eller et styremøde. Resten af landet må dækkes med mødevirksomhed via andre aktiviteter.

Informationsturen er en gammel tradition, som fortsat er en succes, men som også koster en del lærer- og studenterressurser. Efter at semesterstart er blevet rykket til midt i august, er det blevet et problem at rive en uge ud af kalenderen sidst i august. LR har derfor i samråd med DL besluttet fra 2016 at flytte informationsturen til marts måned.

En del af DBIs oplagte bagland ser måske ikke længere klart behovet for DBI (eller at støtte DBI) pga. ændret kirkestruktur. Vi skal være gode til at vise behovet for DBI for denne målgruppe. Vi skal også længere ud til grupper, der må have behov for DBI – enten i form af undervisning og forkyndelse, eller som studiested.

Målsætning for 2015-2020

- DBIs ansatte, styremedlemmer og ambassadører skal fortsat prioritere forkyndelse og undervisning kombineret med information om DBI og holde 2-300 møder om året
- DBI skal fortsætte med at prioritere deltidsansatte studenter som ungdomssekretærer

- Lærernes møder i lokale menigheder/forsamlinger skal suppleres med regionale fagdage/-weekender, hvor DBI-ansatte synliggør deres faglige kompetencer
- Informationsturen er fortsat et godt aktiv for både studenter og ansatte og må prioriteres i årene fremover
- En mulighed er også at håndplukke 20-30 menigheder på landsplan, som gives særforplejning en årrække og som kan bruges som sponsormenighed for studerende på FIUC-DK
- Fyraftensmøder, temadage m.v. på DBI er også en god anledning til at møde vores bagland i DBIs lokaler.
- Det er godt for kontakten mellem DBI og kirkelige organisationer, hvis en lærer kan være deltids-ansat i en kirkelig organisation samtidig med ansættelsen på DBI.
- DBI skal opdyrke nye muligheder for at fremme kontakt mellem DBI og baglandet, fx flere ambassadører, flere møder ved studenter m.v.

4.2. Anden form for kontakt og kommunikation med baglandet

Siden DBIs opstart har DBI-posten været et vigtigt bindeled til vores bagland og venner. I marts 2015 er der 4800 danske abonnenter, 500 udenlandske og 700, der får det pr. mail. Tallet har været stabilt en årrække. Der kommer nye til, men andre falder fra. Bladet har fået flere sider med årene, men udkommer til gengæld kun seks gange årligt.

DBIs hjemmeside er netop blevet opdateret og vil fremover være en mere aktiv kontaktflade i forhold til DBIs bagland. Hjemmesiden informerer løbende om, hvad der sker på DBI. Der er blogs, mulighed for at bestille møder, resursebank med foredrag og lydfiler og en lang række andre ting, som skal gøre det attraktivt at klikke ind på den. Man kan blandt andet tilmelde sig et nyhedsbrev, som pt. udsendes månedligt til et par hundrede mennesker.

Mange unge holder ikke DBI-posten, men følger med på DBIs hjemmeside og på Facebook. Dette giver en enkel og hurtig mulighed for at kommunikere med vores bagland, lave reklame for foredrag og temadage og meget andet.

Målsætning for 2015-2020

- Fortsætte arbejdet med DBI-posten og udgive informative og opbyggelige artikler
- Markedsføre nyhedsbrevet, sådan at vi i 2020 er oppe på 800 abonnenter på dette
- Gøre hjemmeside og Facebook relevant også for et udvidet bagland

4.3 Økonomi

Blandt de 6000, der modtager DBI-posten, er der knap 2000 givere. Disse mennesker opretholder ved en kæmpeindsats DBIs økonomi år for år. I 42 år har de båret lønninger og øvrige driftsudgifter. Der er imidlertid en række problemer. DBI halter så godt som hvert år bagefter med økonomien.

- Vi har tørre måneder fra ca. juni til november, hvor likviditeten er dårlig
- Vi har en trofast, men stærkt begrænset giverskare, der bærer virkelig meget, og som vi spørger igen og igen
- Givermønstrene ændrer sig i takt med oprettelsen af frimenigheder og valgmenigheder
- Der er behov for at tilknytte yngre generationer
- Der er behov for at tænke nyt og generere midler på andre måder

DBI skal fastholde og pleje de nuværende givere. Samtidig er det nødvendig hele tiden at få tilført nye faste givere, som vi give stabilt over hele året, og som kan være med til at stabilisere økonomien. Ifølge en beregnet fremskrivning af udgifterne har DBI behov for at øge gavestrømmen med 2,0 - 2,5 millioner frem til 2020. Vi har haft ekstraordinære besparelser på 500.000 kr. de seneste år – noget vi gerne vil undgå. Derudover stiger løn og stipendier med 1.000.000 kr. de næste 5 år. Endelig er der den almindelige udgiftsstigning, samt evt. behov for en deltidslærer i religionspædagogik, hvilket vil udgøre ca. 500.000-1.000.000 kr.

Målsætning for 2015-2020

1: Personlige gaver: Vi skal fastholde og stabilisere kontakten med de nuværende givere (2000 som giver 7,5 millioner). Samtidig skal vi inden 2020 have 1000 nye gavebrevsydere, der vil give, hvad der svarer til 1 % af kirkeskatten. Dette svarer til ca. 3. millioner.

- Fastholde og øge indtægten fra eksisterende personlige givere
- Få kontakt med og udbygge relationen til nye personlige givere, fx ved at lave en startpakke for givertjeneste rettet til unge
- Få så mange personlige givere som muligt over på Betalingsservice (regelmæssig fordeling af gaverne – faste givere)
- Arbejde på at få gentegnet udløbne gavebreve – og også gerne nyttegnet gavebreve – kampagne for 1 % af din personlige indkomst
- Alle nuværende og tidligere DBI-studenter må motiveres til at være faste givere
- Gøre det meningsfuldt at give til DBI (ved at skabe nærvær og give relevant mundtlig og skriftlig kommunikation afpasset giverens behov)

2: Projekter: Det skal være muligt at donere til max tre projekter fra DBIs budget. Ca.2 % af DBIs indtægter skal komme fra eksterne kilder ved at

- Menigheder sponsorerer en studerende
- Andre øremærkede indsamlinger til særlige formål
- Arbejde på at få mindst 2 % af DBIs indtægter fra andre aktiviteter, fx genbrugsbutik etc.
- Udbygge mini-infoture med faste givermål
- Mobilisere hele studenterflokket og staben til et årligt sponsorløb.

3: Buffer til særlige tiltag:

- Arbejde på at skaffe langsigtet kapital via fond, investeringspulje, folk der kan få penge til at vokse
- Fornyet satsning på arvepuljen: Arbejde på at udbygge kendskabet til arv og testamente – herunder til fordelingen ved at gøre DBI til universalarving.

4. Fond. Det skal overvejes sammen med beslægtede organisationer eventuelt at etablere en landsdækkende fond, hvor studenter uden SU kan søge økonomisk støtte.

4: Givertjeneste. Den langsigtede motivation af baglandet til at give regelmæssigt, gavmildt og rundhåndet, fx ved

- At inddrage regelmæssig givertjeneste i DBI-forkyndelse og undervisning
- At skrive i DBIposten, på hjemmeside og Facebook om givertjeneste
- At hente inspiration fra Giv dig rig-projektet

Ad. 5: Giverproces. Det skal være nemt og enkelt at give til DBI

- Via netbank, hjemmeside, mobil (MobilPay, Swipp), girokort etc.
- En engagerende tekst/tale skal følges af en specifik opfordring.

Afslutning: Fra strategi til handling.

Daglig ledelse har ansvar for i fortløbende dialog med LR, FU og styrelsen at fremlægge årlige handlingsplaner, der kan være med til at virkeliggøre disse mål.

Liste over vigtige forkortelser:

FIUC-DK: Fjellhaug International University College – Danmark

FiH-DK: Fjellhaug internasjonale Høgskole – Danmark. Det samme som FIUC-DK

FiH: Fjellhaug internasjonale Høgskole i Oslo, Norge

FIUC: Fjellhaug International University College i Oslo, Norge

FiH-FoU-DK: FIUC-DKs forskningsudvalg