

SERIE: AFGUDER, DEL 2

Karriere

Når jobbet bliver det, der alene bærer
min identitet, er det blevet en afgud.

S.08

Er du en af dem, der skal læse
teologi til sommer?

S.12

INDHOLD

S. 03 — Økonomi

S. 04 — Hvorfor akademisk uddannelse i teologi?

S. 06 — Den teologiske (ud)dannelse

S. 08 — Karriere som afgud

S. 10 — Vi præsenterer: Center for teologi i praksis

S. 12 — 3+2+1 – bliv cand.theol. på 6 år

S. 13 — Hvad kan jeg bruge min uddannelse til?

S. 16 — Akkreditering eller validering?

Månedens citat



Bøn forvandler teologi til erfaring

Timothy Keller

DBI—POSTEN

Redaktion —

Rektor Børge Haahr Andersen, ansv.
Skr.leder Ellen Lodahl Pedersen, red.
Kontorfuldmgt. Dorte Klein, red.sekr.
Stud.theol. Anders Solgaard
Stud.theol. Filip M. Bak
Stud.theol. Kristoffer H. Enevoldsen
Stud.theol. Louise Høgild

Indlæg sendes til dbi@dbi.edu
DBI-posten sendes gratis til interesserede
ISSN 0906-825X

Design —

Chr Rahbek Olsen

Tryk —

Øko-Tryk



Leifsgade 33, 6.
2300 København S

Tlf: 33135500 (Hverdage kl. 9-12)
Email: dbi@dbi.edu, www.dbi.edu
Giro 5 21 59 00
Reg. 3409 Konto 0005215900

DBI arbejder med bibelforskning og teologisk undervisning, hvor teologistuderende er den primære målgruppe. Formålet er at fremme bibeltro forkyndelse, undervisning og mission i Danmark og udlandet.

Formand Christian Jensen
Rektor Børge Haahr Andersen
Skr.leder Ellen Lodahl Pedersen
Studiekoor. Peter Greek Kofod

NED OG OP!

Af sekretariatsleder Ellen Lodahl Pedersen

Gaveindtægten faldt i 2017, men vi blev reddet af bl.a. udleje af undervisere.

Hjertelig tak for hver eneste gave til DBI! Vi glæder os over, at I så trofast arbejder med på at få bibeltro teologer ud som præster, missionærer og til andre vigtige stillinger.

Regnskabet for 2017 er revideret og klar til godkendelse. Vi fremlægger det på DBIs årsmøde d. 16. april, hvor vi også får besøg af Jens Ole Christensen til et særdeles spændende foredrag (se dbi.edu). Alle er hjerteligt velkomne! Når vi analyserer gaver og udgifter for 2017, så kan vi se, at gaveindtægten samlet set er faldet ca. 70.000 kr. fra 2016-2017, selv om indtægten fra gavebreve er stigende.

ALLIGEVEL OVERSKUD I 2017

Når vi alligevel kom ud af 2017 med et forunderligt overskud på 20.000 kr., så skyldes det primært, at det i 2017 lykkedes at spare på lønnen ved at udleje lærerne til flere forskellige opgaver i andre organisationer: Bl.a. var to i Etiopien for at undervise, én underviste på MF i Aarhus, én blev frikøbt til bibeloversættelse, og én holdt 40 Lutherkurser rundt om i landet. Det gav en god indtægt. Dertil kommer en række andre besparelser. I DBI-postens juninummer bringer vi et regnskab, men det kan også snart ses på dbi.edu.

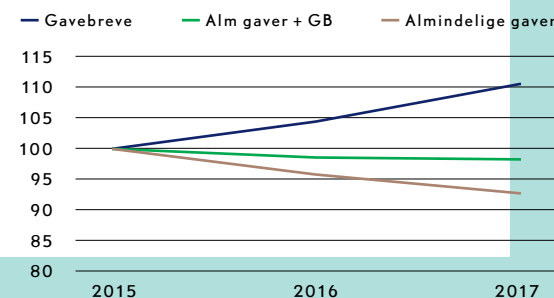
HVAD MED DEN STORE ARV?

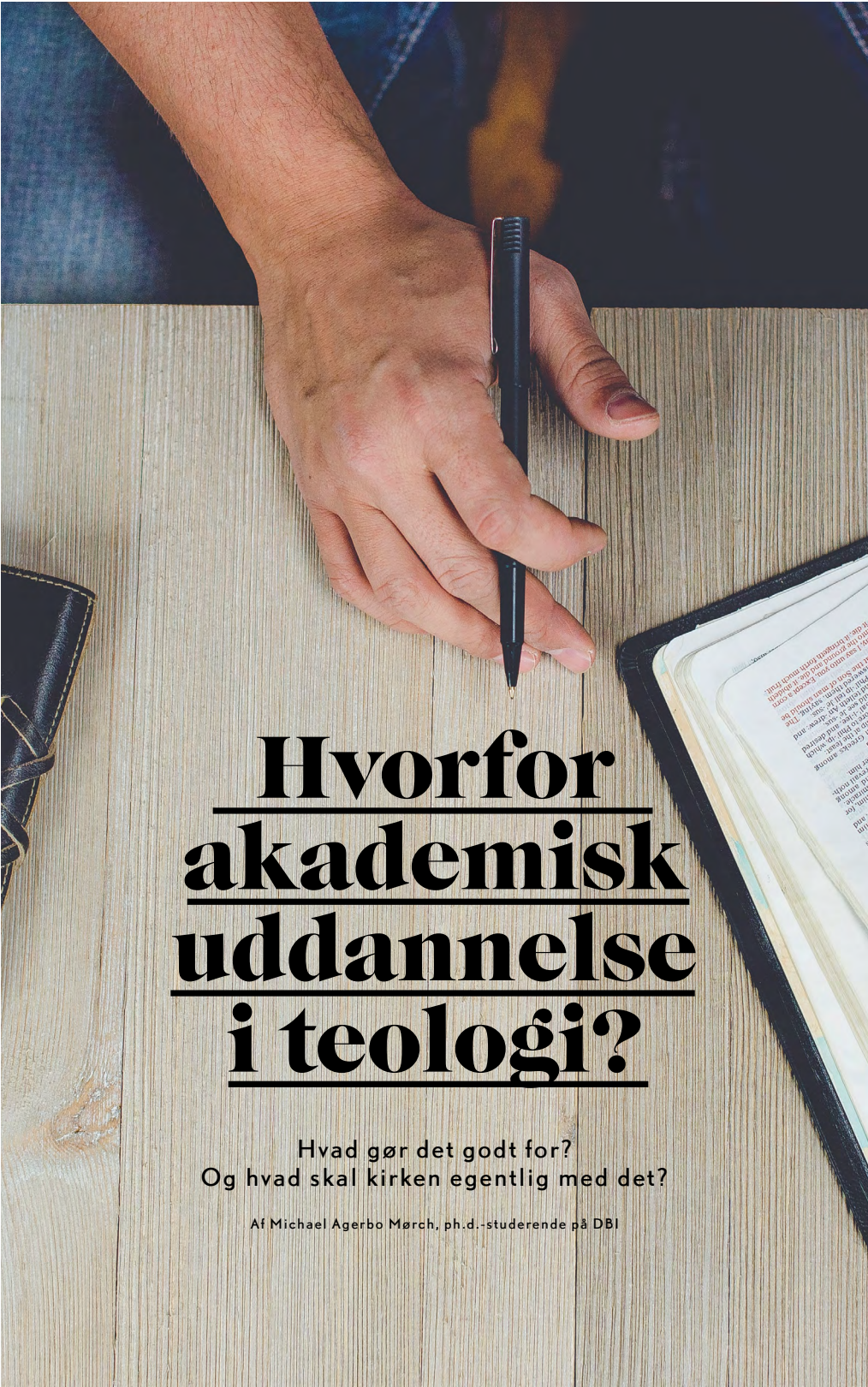
I skrivende stund har vi endnu ikke fået udbetalt den store arv. Når den kommer, er hver eneste krone af den øremærket til at uddanne nye undervisere til det store generationsskifte, der kommer de næste 10 år. Derfor kan vi ikke bruge den til at betale udgifterne til den daglige drift. I 2018 kan vi ikke forvente de samme udlejeaftaler som i 2017, og derfor er der i høj grad brug for gode og stabile gaver til DBI.

HAR DU EN BETALINGSSERVICEAFTALE?

Hvis ikke, skulle du måske overveje at lave en. Vi er meget taknemlige for hver eneste gave! Men det giver større tryghed og letter det daglige arbejde, når vi har mange Betalingsserviceaftaler fordelt over hele året. Du kan selv via en sikker forbindelse oprette en Betalingsserviceaftale på dbi.edu – eller du kan ringe/skrive til Anni Bomholt Gautier på tlf. 3369 5511 eller abg@dbi.edu, hvis du vil ændre gavebeløbet på din aftale.

Udviklingen i almindelige gaver og gavebreve (GB) 2015-2017, hvor 2015-gaverne er sat til 100 Se nedenfor.





Hvorfor akademisk uddannelse i teologi?

Hvad gør det godt for?
Og hvad skal kirken egentlig med det?

Af Michael Agerbo Mørch, ph.d.-studerende på DBI

For nogle måneder siden lyttede jeg til en samtale mellem tre teologiske ph.d.-studerende. De var alle tre bekendende kristne, kirkeaktive og akademikere. De snakkede engageret om at være forskerkristne, og hvordan de brændende ønskede at være til velsignelse for Guds kirke. Pludselig sagde én af dem: ”Men ønsker kirken overhovedet at blive velsignet *på denne måde?*” Sætningen fik mig til at stoppe op, for det spørgsmål ramte en livsnerve hos mig selv. Jeg er selv kristen, kirkeaktiv og akademiker; det sidste, fordi jeg inderligt tror på, at det velsigner kirken, at jeg arbejder med akademisk teologi. Men hvad nu, hvis menighederne lige så gerne vil være fri?

EN APOLOGI FOR AKADEMISK UDDANNELSE

Spørgsmålet gælder ikke kun dem, der forsker, men kan rettes mod hele den akademiske uddannelse. Hvad gør det godt for, og hvad skal kirken egentlig med det? Er lægmandsforkyndelse og grundigt personligt bibelstudium nu ikke fint nok længere? I mange tilfælde er svaret et klart ”jo!”. Men det mest frugtbare er nok fra starten at afvise, at der behøver at være en konflikt. At vi er nogle, der arbejder akademisk med teologi, behøver hverken at betyde, at der lægges noget til eller at der trækkes noget fra lægmandsteologien. De kunne jo komplementere hinanden.

TRO, DER SØGER FORSTÅELSE

Mit synspunkt er, at det er godt, at nogen arbejder i dybden med de spørgsmål, som troen stiller sig selv. Teologi er for mig først og fremmest tro, der søger forståelse. Når jeg kommer til tro på Jesus som min frelser og begynder at vandre sammen med ham som hans discipel, så vil jeg konstant møde nye spørgsmål, som jeg ønsker at få svar på eller blot at forstå lidt mere af – dels for min egen skyld, men også for at kunne besvare spørgsmål i formidlingen af det kristne budskab. Her tænker jeg ikke på kritiske spørgsmål, men på nysgerrige spørgsmål: Jeg er kommet til tro på Jesus som Messias, hvad vil det egentlig sige? Hvad mente han, når han talte om Guds rige? Hvorfor dåb og nadver? Hvad sker der med mig efter døden? Det er alle sammen spørgsmål, hvor man kan få indsigt og vished af at læse i Bibelen. Men kirken har også erkendt, at selvom nogle svar umiddelbart kan gives, så kan dybden ikke altid udtømmes. Den rigdom, som

troen kan græsse på, er teologerne med til at grave frem. Det er et møjsommeligt arbejde, som kræver både sproglige, historiske, logiske og menneskelige kompetencer – og en ydmyg og tillidsfuld ånd.

Vi har altså brug for akademisk teologi, fordi troen selv stiller mange flere spørgsmål, end vi hver især kan finde svar på – og slet ikke på det niveau, som er muligt, hvis man med flid gransker skrifterne. Det er ikke et finere eller vigtigere arbejde end det personlige bibelstudium, men det er et givende arbejde for den enkelte og for kirken, fordi det kan få os til at glæde os endnu mere over Gud og hans åbenbaring.

ET KALD TIL AKADEMISK UDDANNELSE

Det er jo det, vi ønsker på DBI. Samtidig ønsker vi at være en bibeltro stemme i et sekulært universitetsmiljø og en kulturel katalysator, der klæder folk i menighederne på til at være vidner, dér hvor de er. Men vores første opgave på DBI er at dedikere en betydelig mængde tid til at granske Guds åbenbaring, så vi kan være en resurse for den nysgerrige tro; til liv og glæde for den almindelige kristne samt til trosforsvar og evangelisation.

Det er et arbejde, som kræver mange hænder. Derfor er vi slet ikke for mange på DBI, selvom vi er glade for, at antallet af studerende stiger langsomt. Den hastige sekularisering i Danmark gør nemlig, at vi kun vil opleve en stigende efterspørgsel efter bibelsk undervisning i de kommende år. Vi mærker det allerede nu. Jeg vil derfor varmt opfordre alle til enten at bede om flere studerende eller selv overveje, om akademisk teologi er den vej, du skal gå. Kirken har brug for det, og kirken efterspørger det.

AKADEMISK TEOLOGI – EN VELSIGNELSE FOR KIRKEN OG MISSIONEN?

Er akademisk teologi så en velsignelse for kirken og missionen? Ikke nødvendigvis. På mangfoldige måder kan vi svigte vores kald og hensygne i mindre vigtige opgaver eller niches, der er spild af vores sparsomme tid. Her er menighedernes indspark afgørende og et vigtigt korrektiv for vores virke. Men jeg vil stædigt fastholde, at vi kan være en velsignelse, hvis vi opfylder vores kald: At hjælpe vores og andres tro med at søge og finde større forståelse for, hvad troen egentlig sætter sin tillid til. Det er der behov for i København, Korsør, Kerteminde, Katmandu, Kabul og Kampala.

DEN TEOLOGISKE (UD)DANNELSE

Hvordan kan og bør teologistuderende lade sig forme både menneskeligt og åndeligt i studietiden?

Af Rene Sølvsten Nissen, cand.theol.

For 10 år siden færdiggjorde jeg mine teologiske studier – og nu er jeg blevet bedt om at reflektere over, hvordan man som teologistuderende kan og bør lade sig forme både menneskeligt og åndeligt i studietiden.

Selvom det til tider var hårdt og anstrengende, så ser jeg tilbage på min studietid som en god tid med stor fleksibilitet og mulighed for fordybelse. En mulighed, jeg ikke har på samme måde i dag, og som jeg fortryder, at jeg ikke greb noget før under mine egne studier. Der gik nemlig lidt tid, før jeg billedligt talt fik snuden op af plovfuren i forhold til den daglige lektielæsning og fik lidt mere vidde på mit udsyn.

EN FORBEREDELSESTID

Som teologistuderende er målet for de flestes vedkommende en fuldtidsansættelse i en eller anden form for kristent arbejde. Dermed er studierne også en forberedelsestid til en tjeneste i og for en menighed, og – sidst men ikke mindst – en forberedelse til at stå i Herrens tjeneste.

KILDEN TIL ÅNDELIG DANNELSE

Det er derfor vigtigt som studerende at være bevidst om både den teologiske og menneskelige dannelse. Vigtigst, tror jeg, er den åndelige dannelse, hvor den studerende bliver klar over, hvor kilden til livet her på jorden findes – og til det evige liv, når livet her på jorden slutter. For mig at se er den kilde evangeliet om Jesus og alt det, vi har i ham. Kilden til vores åndelige dannelse handler mest af alt om en relation til verdens frelser. Det er her, vores tjeneste ”bør” have sit udspring. For hvordan øser man af kilden, hvis man ikke selv er placeret midt i den?

Hvordan bliver man som teologistuderende så fastholdt ved kilden? Den tidligere rektor på DBI, Jens Ole Christensen, havde et rigtig godt råd til os studerende. Han opfordrede os til hver dag at bruge en time af vores studietid til bøn, bibellæsning og fordybelse. Som en presset studerende kan det måske være meget tid at sætte af til det. Men selv en travl mand som Luther havde det princip, at jo mere travlt han havde, jo mere tid brugte han på bøn og fællesskabet med Gud. Her fandt han kilden til sit virke både som præst, familiefar, doktor, reformator osv. Vi må godt lade os inspirere af Luther.



Et godt råd fra René Sølvsten Nissen er at finde en medvandrør og sjælesørger, som man kan dele tanker og frustrationer med.

EN MEDVANDRER OG SJÆLESØRGER

Når det gælder den teologiske dannelse, så giver det læsepensum, man skal igennem, mange aha-oplevelser. Selv havde jeg mange gode oplevelser i læse- og diskussionsgrupper, hvor der var god plads til at få prøvet sine tanker og holdninger til forskellige teologiske emner af. Jeg vil gerne give et råd, som jeg ikke havde frimodighed til selv at gribe, mens jeg var studerende. Nemlig at finde en medvandrør og sjælesørger. På den måde bliver der lejlighed til at ”afprøve” en sjælesørgersituation, inden man fx som præst selv kommer til at stå i en lignende situation. Vigtigst tror jeg dog det er, at man finder en, som man kan dele sine tanker og frustrationer med. En, som kan holde tæt, og som også kan fungere som skriftefader.

UD AF OSTEKLOKKEN

En af de sværeste ting var at komme ud af osteklokken, som vi til tider godt kunne kalde DBI. På DBI var der trykt at være og det kunne derfor virke usikkert, når vi bevægede os udenfor. Jeg tror dog, at det er sundt både for den teologiske, men især den menneskelige dannelse at involvere sig uden for osteklokken. En af de ting mange kan have glæde af, er et studiejob, som selvfølgelig er rart rent økonomisk, men som også kan være

med til at danne os som mennesker. Ved et ganske almindeligt studiejob uden for osteklokken i det samfund, der omgiver os, er der rige muligheder for at møde almindelige mennesker. Og det er jo almindelige menneskers livssituationer og livsudfordringer, man som teolog skal kunne sætte sig ind i og tale ind i, når studierne er færdige, og man står foran en ansættelse i en menighed eller andet kirkeligt arbejde.

KROP OG HÆNDER PÅ TEOLOGIEN

Ud over et studiejob tror jeg også, der kan være megen livsvisdom at hente ved at engagere sig i f.eks. Blå Kors, Sct. Nikolai tjenesten el. lignende diakonale initiativer. På den måde kommer der krop og hænder på teologien, sådan at dannelsen ikke kun foregår mellem de to ører.

Det allervigtigste er altså at komme tæt på kilden og indgå i en tæt relation med Jesus. Det er her, kraften til den fremtidige tjeneste har sit udspring. Dernæst er det vigtigt at være lige så opmærksom på den menneskelige dannelse som den teologiske. Det er nemlig ganske almindelige mennesker, som vi er kaldet til at tjene – dem er der trods alt også flest af.

SERIE: AFGUDER, DEL 2

Karriere som afgud

Problemet med afguder er dybest set
afgudsdyrkeren selv, for næsten hvad
som helst kan blive en afgud.

Af Peder Østergård Jensen, ELMs landssekretær

Tanken om, at en ikke-åndelig genstand eller et fænomen kan være en afgud udspringer af Luthers definition af, hvad en gud er, nemlig den eller det, som vi venter os alt godt af og stoler på (Den store Katekismus til det første bud).

ÅNDELIGT OG VERDSLIGT ARBEJDE

Det er i vores kultur ret åbenlyst, at det store flertal ikke knytter deres forhåbninger om lykke til åndelige størrelser, men til materielle ting og fænomener, fx materiel sikkerhed og anerkendelse gennem arbejdslivet.

Da mine erfaringer med at have et arbejde nok er lidt anderledes end flertallets, vil jeg vende det om og prøve at svare på, hvordan vi bibelsk skal tænke om det at have et arbejde – altså med det positive fortegn. Her trækker jeg også på Luthers udlægning af disse ting. Luther gjorde blandt mange andre ting op med det skel, som den katolske kirke havde sat mellem åndelige og verdslige tjenester, et liv som munk eller præst, eller som almindelig samfundsborger med et verdsligt ar-

bejde. Den katolske lære var, at det kun var dem, som forlod den almindelige hverdag og levede uden personlig ejendom og uden familie, der virkelig kunne leve som kristne. De øvrige var som følge deraf i en underskudsposition, og det ledte så igen over i den katolske nådesøkonomi, hvor de særligt helliges overskydende gode gerninger kunne kanaliseres ud til almindelige mennesker gennem messer og aflad.

AT GØRE GUDS VILJE

Med støtte hos især Paulus' hustavler (FX EF 5,21-6,9) og de ti bud understreger Luther, at den enkeltes kald er at tjene Gud netop dér, hvor man er sat og i det embede, som man er betroet. Med embede forstås den opgave og det ansvar, der er lagt hen til én som fx forældre, øvrighedsperson, anden foresat eller medarbejder. Derfor understreger Luther, at en tjenestepiges opgave med at feje gulv er langt vigtigere end de mange bønner, en



Ifølge Luther skal alt arbejde, kirkeligt såvel som verdsligt, tjene Gud og næsten.

munk beder. For det første er påbudt af Gud jf. 4. bud, mens det andet er en selvopfundet gerning, som endda har det gudsbespottelige over sig, at den gøres for at fortjene frelsen for sig selv eller andre.

Luther løfter derfor alle former for almindelig verdsligt arbejde højt op og siger, at det netop er der, at en kristen i højeste grad tjener Gud og gør hans vilje. Det skal ses i sammenhæng med, at Luther forstår verden sådan, at det er gennem menneskers forskellige funktioner, at Gud opretholder den skabte verden og hindrer, at alt synker ned i kaos. Det peger tilbage til skabelsen, hvor Gud satte mennesket til at være sine medregenter over skaberværket (1 MOS 1,29).

INGEN SÆRSTATUS

Når man skal forsøge at aktualisere dette til i dag, vil jeg sige følgende: Det er afgudsdyrkelse, hvis jeg på grund af mit kristne arbejde vil hæve mig over andre kristne, der har et verdsligt arbejde. For uanset hvor kristent det arbejde måtte være, som vi udfører, så kan det aldrig sikre os nogen form for særstatus hos Gud.

KARRIERE SOM AFGUD

Når vi så ser på det øvrige arbejdsmarked, så må jeg være ærlig og indrømme, at jeg synes at selve ordet karriere har noget afguderisk over sig. Jeg forbinder det med, at man bevidst søger at tilrettelægge sit arbejdsliv, så det forløber med løn og

anerkendelse i en stigende kurve. Hvis det forholder sig sådan, er det store problem netop, at arbejdet peger tilbage på mig selv, og ikke sådan som Luther beskriver det, på min næste og på de mennesker, som jeg har ansvar for.

I TJENESTE FOR GUD OG NÆSTEN

Når Luther med bibelsk basis gør alle former for arbejde til en hellig og gudvelbehagelig tjeneste, så bekæmper det alle former for mindreværd eller foragt, som kan knytte sig til forskelligt arbejde. Men det sætter på den anden side også en stopper for, at dit arbejdsliv er en arena, hvor du frit kan udfolde dine egne dagsordener og ambitioner. Der er ikke nogen stilling, der er for prestigefuld eller velbetalt for en kristen at besidde, men jeg gætter på, at fristelserne til at gøre arbejdet til det, der bærer min identitet (dvs. bliver min afgud) vokser i takt med, at der knytter sig mere magt, mere velstand og mere anerkendelse til det. Derfor kan dette kun blive sundt, hvis den åndelige modenhed vokser med.

I de "karrierevalg", som vi alle står i, kan interesser, evner og muligheder godt være vejledende, men det må altid være under fortegn af at skulle være i tjeneste for Gud og næsten, og ikke med henblik på min egen fortjeneste, hverken i jordisk eller åndelig henseende.

Vi præsenterer: Center for teologi i praksis

Centeret bliver en platform, hvor DBIs mange ressourcer kan nå ud til enkeltpersoner og kristne fællesskaber.

Af Michael Agerbo Mørch, administrativ leder af Center for teologi i praksis



Den 4. april 2018 bliver en skelsættende dato for DBI. Heldigvis har vi haft mange af dens slags mærkedage de sidste godt 45 år, for DBI er et levende sted med løbende nye initiativer. Men 4. april slår DBI dørene op for en ny, større satsning, nemlig Center for teologi i praksis – eller CTIP som vi allerede kalder det. Læs mere på ctip.dk

CTIPS OPGAVER

DBI har etableret CTIP, fordi vi ønsker at praktisere hverdagsnær teologi og samtidig udruste til bibelfunderet tankearbejde, hvor vi mere rendyrket kan formidle og inspirere vores indsigter ud til kristne fællesskaber. CTIPs opgave er altså at være en platform, hvor DBIs mange ressourcer gøres tilgængelige for enkeltpersoner og fællesskaber.

Vi trækker på hele DBIs alsidige lærerstabs erfaringer. I første omgang vil vi fokusere på en række efterspurgte områder:

- Vi etablerer nogle ”prædikantpakker”, hvor vi samler undervisning, der kan inspirere og videreudanne prædikanter.
- Vi tilbyder en mentorordning, hvor prædikantspirer kan blive koblet sammen med en DBI-underviser, som kan vejlede den nye forkynder på tomandshånd over en periode.
- Vi etablerer forskellige undervisningstilbud på FIUC-DK, som man gratis kan følge – også uden at aflægge eksamen.
- Vi arrangerer forskellige temadage om aktuelle spørgsmål: fx afholder vi 8. november 2018 en temadag om kønsidentitet og transkønnethed i samarbejde med Basis/Agape i Silkeborg.

Vi vil løbende sætte initiativer i søen, som både lokalt på DBI og nationalt i hele Danmark kan være en ressource for kristne fællesskaber. Vores kerneydelse på DBI er stadig at uddanne nye, dygtige teologer, men Center for teologi i praksis vil også gerne støtte, udfordre og opmuntre kristne i hele Danmark til at dygtiggøre sig, blive afklaret i teologiske spørgsmål og finde ny inspiration til det daglige arbejde.

HVERDAGSNÆR TEOLOGI

Abstrakt teologi er måske underholdende for nørder, men det er ikke den håndsrekning, som

de kristne fællesskaber efterspørger. Derfor er uddannelserne på FIUC-DK også fokuseret på at udruste nye forkyndere, missionærer, ledere osv. til de konkrete arbejdsopgaver, som venter på den anden side af studierne. I den forstand findes der kun praktisk teologi på DBI og FIUC-DK.

GRUNDIG TÆNKNING

Men samtidig er det vel klart, at mange af vores fag har til formål at levere et solidt, bibelfunderet fundament under det praktiske arbejde. DBIs teologer skal både være praksisorienterede og kunne tænke sig om. De skal kunne udlægge Bibelen, forklare troslæren, argumentere for og forsvare troen, se nutiden i et historisk lys osv. Ikke alene fordi det er godt med tænksomme teologer eller fordi mange mennesker faktisk efterspørger hjælp fra folk, der ved noget. Men lige så meget fordi den slags tankearbejde er en gudstjeneste. Gud har givet os en hjerne, der skal bruges til ære for ham. En del af det arbejde kaldes teologi.

SAMARBEJDE OG ØKONOMI

DBI har allerede et godt samarbejde med mange kirkelige organisationer i Danmark, og det værdsætter vi højt. Også CTIP vil gerne samarbejde med andre om de tilbud, vi lægger frem. Det kan både være ad hoc-samarbejde om enkeltstående kurser og temadage, men også et mere stabiliseret samarbejde fx omkring prædikantundervisning og mentorforløb. Nogle organisationer og foreninger har vi allerede kontakt til, andre vil vi tage kontakt til fremover. CTIP skal naturligvis finde sin egen plads i det kirkelige landskab, men vi oplever så stor en efterspørgsel efter DBIs ressourcer, at vi tror, der også er plads til os.

DBI koster penge at drive, og det gør CTIP også. Vi er derfor nødt til at indføre brugerbetaling på vores kurser og på dele af undervisningen. Vi håber også, at der er nogle, der vil støtte centret økonomisk. Pt. er Jens Bruun Kofoed og undertegnede begge ansat 25 % til at arbejde med CTIP. Vi ser meget frem til at få et godt samarbejde op at stå med vores bagland, så vi sammen kan få teologien ud i hverdagen.

CTIP er DBIs baby, som forhåbentlig vokser op og bliver en moden mand. Det kræver bøn, arbejdsindsats og penge, men så får vi til gengæld også en platform, som kan blive til velsignelse for mange.

Bliv cand.theol. på 6 år

Af Børge Haahr Andersen, rektor på DBI og daglig leder af FIUC-DK

Fra sommeren 2018 har du to muligheder for at blive cand.theol. med udgangspunkt i studier på FIUC-DK og FIUC.

Du kan vælge mellem 3+2+1 modellen og 3+3 modellen:

3+2+1-MODELLEN

Bachelor på 3 år: Hvis du overvejer at blive præst i folkekirken, kan du først tage en bachelor i teologi på tre år med græsk, hebraisk og latin. Sprogfag fylder ét årsværk af studiet, mens de andre teolog- og missionsfag fylder to år.

Hvis du vil arbejde med international eller tværkulturel mission, kan du nøjes med græsk (som er obligatorisk). I stedet for de andre sprog kan du vælge en række fag, som er mere direkte erhvervsrettet mod mission. Det er en god mulighed, hvis du gerne vil tjene på fuldtid i kristent arbejde, men ikke har lyst eller evner til at lære de tunge sprogfag.

Master i teologi på 2 år: Efter en 3-årig bachelor kan du gå videre på masterdelen af studiet. Her er det muligt at blive boende i Danmark og være ikke-nærværtsstuderende i den norske afdeling, FIUC. Det bliver muligt at videostreame en række fag fra undervisningen i Norge, og de danske lærere vil tilbyde læsevejledning og studiegrupper som supplement.

Færdig cand.theol. på 1 år: Hvis du vil supplere din norske master med en dansk cand.theol.-grad, så vil Det Teologiske Fakultet forlange, at du supplerer med de fag, du ikke har haft på FIUC-



DK/FIUC. Det vil efter vores skøn kunne klares inden for 1 år, og det betyder, at en cand.theol. kan tages på 6-år i alt, hvilket svarer til den normale længde på en dansk teologisk kandidatgrad.

3+3-MODELLEN

Du vil også efter 3 års bachelorstudium på FIUC-DK kunne vælge at fuldføre kandidatuddannelsen på Det Teologiske Fakultet. Sandsynligvis vil du så skulle supplere med cirka 1 år, og ender altså også med at blive teologisk kandidat på 6 år.

SU ELLER STIPENDIER

Vi søger igen om at blive SU-berettiget under hele uddannelsen. Hvis ikke det lykkes, fortsætter vi med at tilbyde lån det første år og derefter stipendier under resten af bachelor- og masterstudiet til fuldtidsstuderende. Der er SU til den del af studiet, som tages på Det Teologiske Fakultet.

VIL DU VIDE MERE?

Så se fiuc.dk eller skriv til studiekoordinator@fiuc.dk. Ansøgningsfrist: 1. juli 2018.

HVAD KAN JEG BRUGE MIN UDDANNELSE TIL?

Af Peter Greek Kofod, studiekoordinator på FIUC

Din uddannelse fra FIUC-DK er meget fleksibel, fordi du optjener ECTS-point for alle beståede fag.

HVAD KAN MAN BRUGE EN BACHELOR I TEOLOGI FRA FIUC-DK TIL?

Det tager tre års fuldtidsstudier at få en bachelor i teologi og mission fra FIUC-DK. Men du kan også nøjes med at tage enkelte fag og over tid opbygge en bacheloruddannelse. Det er især en fordel, hvis man allerede er i job. På den måde har vi i flokken af studerende både missionærer fra fjerne egne og nogle med fuldtidsjob her i Danmark. At fagene giver ECTS-point betyder også, at pointene kan bruges i forbindelse med andre uddannelser. Læs mere på fiuc.dk

Den største gruppe af vores studerende læser videre på Københavns Universitet (KU). Afhængig af hvilke fag de har taget, har de været nødt til at supplere med et til to semestre på KU, før de fik en fuld bachelorgrad derfra. Med den i hånden har de retskrav på at komme ind på kandidatstudiet samme sted. Efter endt kandidatstudium har man samme muligheder som alle andre, der har læst hele deres uddannelse på KU. Man har mulighed for at blive præst i folkekirken, frimenighedspræst, missionær, menighedsmedarbejder, organisationsansat eller noget helt andet.

Et alternativ til KU er at fortsætte på masterstudiet på FIUC i Norge som fjernstuderende. Denne mulighed er beskrevet mere udførligt på side 12.

ET PAR EKSEMPLER

Vi har pt. en ph.d.-studerende, der er indskrevet ved Vrije Universiteit i Holland inden for faget Gammel Testamente. Efter endt bachelor på

FIUC-DK fortsatte han med kandidatstudiet på KU, før han søgte ind på sin ph.d.

En anden studerende blev præst i en frimenighed, mens han afsluttede sit masterstudium ved FIUC i Norge.

En færdig bachelor fra FIUC-DK blev ansat som evangelist i en missionsorganisation.

En anden færdig bachelor fortsatte efter et kort ophold på masteruddannelsen på FIUC i Norge.

En tredje bachelorstuderende holdt en pause fra studierne under bachelorforløbet for at være timelærer på Luthersk Missions Højskole (LMH) i Hillerød. Han fortsætter nu bachelorstudiet på KU – og fortsætter med at undervise på LMH.

DBI / DANSK BIBEL INSTITUT

Læs teologi

DER ER BRUG FOR DIG

Ansøgningsfrist 1. juli.
Læs mere på fiuc.dk eller kontakt
studiekoordinator@fiuc.dk

Tak for

Gode venner - og
overskud i 2017
En god informationstur
Et godt studiemiljø

Bed om

Et godt årsmøde 16. april
Indsigt og arbejdsglæde
At CTIP kommer godt i gang



Israel

Landet du vender tilbage til

Rundrejse under løvhyttetfesten 19.9. - 29.9.
Klassisk rundrejse 2.10. - 10.10.
Klassisk rundrejse 3.10. - 12.10.
Rundrejse i efterårsferien 14.10. - 21.10.
Familierejse i efterårsferien 14.10. - 21.10.
Ét land, to folk og tre religioner 30.10. - 6.11.

Bestil nyt katalog på 7592 2022
Læs mere om rejserne på
www.felixrejser.dk/israel




**Frederiksborg
Apotek**

Slotsgade 26.
3400 Hillerød
48 26 56 00

Åbningstid
alle dage i året
kl 8-21

Handicapvenlige adgangsforhold
www.frederiksborg-apotek.dk



HVER DAG TÆLLER

Og hver eneste bliver fyldt med
høj faglighed, givende øjeblikke,
fantastiske venner oooog Gud
tæt på. Woop woop, ja tak dér!

Derfor siger vi
#dufårguldmedhjem!

**tjek
djurslands.dk**




ProcessManager
SURVEY SERVICE

Kundetilfredshed – Medarbejdertilfredshed –
Arbejds miljø – Sikkerhedskultur – 360° lederanalyse

Spørgeskema	REGULAR Første gang 15.000 kr. Efterfølgende gange 12.000 kr.	BUSINESS Første gang 25.000 kr. Efterfølgende gange 18.000 kr.	PREMIUM Første gang 35.000 kr. Efterfølgende gange 22.000 kr.	Priser i danske kroner og eksklusiv moms.
	Standard	Tilrettet	Individuelt	
» Tekst	Standard	Tilrettet	Individuelt	
» Sprog	1	2	3	
» Logo	✓	✓	✓	
» Baggrundsbillede		✓	✓	
» Billede/video		✓	✓	
» Indflettede data			✓	
» Hop & betingelser			✓	
Gennemførelse				
» Tekst	Almindelig	HTML	HTML	
» Respondenter	100	500	1.500	
» Baggrundvariable	1	2	3	
» Påmindelse(r)	1	1	2	
» E-mail, eller	✓	✓	✓	
» Link	✓	✓	✓	
» PC	✓	✓	✓	
» Tablet		✓	✓	
» Smart Phone		✓	✓	
» Online statistik		✓	✓	
Analyse				
» Gennemførelse	✓	✓	✓	
» Frekvens	✓	✓	✓	
» Benchmark		✓	✓	
Rapportering				
» Excel/Word rådata	✓	✓	✓	
» PowerPoint præsentation		✓	✓	
» Online		✓	✓	

Online spørgeskemaer på alle platforme samt konsulentrådgivning.

Ring eller skriv for en helt uforpligtende drøftelse!

ProcessManager ApS | www.process-manager.dk | T 40 84 44 41 | M info@process-manager.dk

Akkreditering eller validering?

Af Børge Haahr Andersen, rektor på DBI og daglig leder på FIUC-DK

Har studerende fra FIUC-DK adgang til kandidatuddannelser i Danmark?

Eller risikerer de at blive afvist, når de efter endt bachelor søger ind på Det Teologiske Fakultet (TF) i København for at tage kandidatdelen af studiet? Nej, de kan højst få at vide, at de skal supplere med fag, der hvor der er forskel på en norsk og en dansk studieordning. Men da Fjellhaug (FIUC) har en akkrediteret uddannelse, hvis indhold og kvalitet er godkendt af en offentlig myndighed i Norge, så har de en gyldig dokumentation for deres faglige uddannelse.

ANDERLEDES SITUATION FOR MF

Vilkårene har vist sig at være anderledes for MF-studerende. MF har indgået et samarbejde med et stort sydafrikansk fakultet og har fået deres 3½ års teologistudium valideret, dvs. faglig godkendt, så studiet opfylder optagelseskravet på

Bachelor of Honor i Sydafrika. Det har vist sig, at en validering ikke er lige så robust som en akkreditering. Det ser ud til, at TF i Danmark har mulighed for at nægte en studerende med en valideret uddannelse at blive optaget på kandidatstudiet.

Det betyder ikke, at en MF-studerende ikke er lige så faglig dygtig som en tilsvarende studerende på TF. Men TF i Danmark kan åbenbart slippe afsted med at afvise meget kvalificerede ansøgere, når der er tale om en validering uden for Europa. Universitetet i Sydafrika er verdens 22. største universitet. Fjellhaug er selv i Norge et lille beskedent uddannelsessted med 200 studerende. Men Fjellhaug har altså vist sig at være en robust samarbejdspartner, fordi uddannelsen her er akkrediteret af en officiel norsk styrelse.