

Paulus bad

S.10

Bøn er et tillidens rum, hvor vi har
fællesskab med vores kærlige og
almægtige far i himlen.

INDHOLD

S. 03 — Økonomi

S. 04 — Nyt fra DBI

S. 05 — Motiverende undervisning for børn og unge

S. 06 — Kan man argumentere for mirakler?

S. 08 — Løvhyttefesten

S. 10 — Paulus bad

S. 12 — Etik – og kristen etik

S. 16 — En tynd tråd

Månedens citat



Undere er ikke naturstridige;
de strider kun imod det, vi
ved om naturen.

Augustin

DBI—POSTEN

Redaktion —

Rektor Børge Haahr Andersen, ansv.
Skr.leder Ellen Lodahl Pedersen, red.
Kontorfuldmgt. Dorte Klein, red.sekr.
Stud.theol. Mads Due
stud.theol. Nicolai Kaltoft
Stud.theol. Johannes Heule
Stud.theol. Cecilia Harvey

Indlæg sendes til dbi@dbi.edu
DBI-posten sendes gratis til interesserede
ISSN 0906-825X

Design —

Chr Rahbek Olsen

Tryk —
Øko-Tryk



Leifsgade 33, 6.
2300 København S
Tlf: 33135500 (Hverdage kl. 9-12)
Email: dbi@dbi.edu, www.dbi.edu
Giro 5 21 59 00
Reg. 3409 Konto 0005215900

DBI arbejder med bibelforskning
og teologisk undervisning, hvor
teologistuderende er den primære
målgruppe. Formålet er at fremme
bibeltro forkyndelse, undervisning og
mission i Danmark og udlandet.

Formand Christian Lund Pedersen
Rektor Børge Haahr Andersen
Skr.leder Ellen Lodahl Pedersen
Studiekoor. Peter Greek Kofod

DET ER IKKE PENGE, DET HANDLER OM

Af sekretariatsleder Ellen Lodahl Pedersen

Det handler om dét, vi kan
opnå ved at indsamle penge.

Det, som DBI kan opnå ved at indsamle penge,
er at uddanne bibeltro teologer. En af dem bliver
måske din næste præst. Eller missionær. Eller
medarbejder i menigheden. Det er det, det hand-
ler om, når vi beder om en god gave til DBI.

FRA HUSSALG TIL NYE PRÆSTER

Det er sket flere gange i 2021, at en af vores ven-
ner har henvendt sig med en stor gave: ”Jeg har
lige solgt mit hus” lyder det. Og så blev der noget
til overs, som DBI kunne bruge til at uddanne
nye teologer. Vi er dybt taknemlige både for den
holdning, der ligger bag, og for selve gaven. Det
betyder bl.a. at vi lige nu ikke er helt så hårdt
pressede økonomisk, som vi plejer at være på
denne tid af året.

BRUG DBI

Vi har i september måned haft besøg af 23
præster fra Færøerne. De var simpelthen på et
tredages kursus på DBI, hvor de blev undervist af
DBIs lærerstab inden for en række fagområder.
Det kunne måske være til inspiration for præste-
grupper andre steder?

I det hele taget vil vi altid gerne, hvis I kom-
mer forbi og hilser på. Vi vil gerne vise jer rundt
på DBI og snakke med jer. I er også velkomne
til at tage en tur på DBI med på programmet på
en menighedsudflugt eller lignende. Vi vil gerne
møde jer, for vi ved, at det er jer, der hjælper os
med at gøre det, som vi allerhelst vil: Uddanne
bibeltro teologer.

Brug også vores undervisere og rejsesekretærer
til at holde møder og temadage, nu hvor det er
tilladt igen at mødes.



BRUG PENGENE PÅ FREMTIDEN

Der er mange gode ting at bruge sine penge på.
Nogle gange skal man være fremsynet og over-
veje, hvad der kan gavne næste generation. Har
de ikke også brug for en god bibeltro præst eller
forkynder? Det tror vi.

VIL DU INVESTERE I FREMTIDENS PRÆSTER VED AT OPRETTE

- En betalingsserviceaftale
- Et gavebrev
- Et testamente

I så fald kan du enten se mere på DBIs hjemme-
side www.dbi.edu eller ringe til økonomimedar-
bejder Maria Popp Jensen på 2526 5503 – eller
mpj@dbi.edu Tak for din gave!

NY JULEKALENDER: DET MINDER MIG OM ... JUL

Af sekretariatsleder Ellen Lodahl Pedersen

Der er næsten tre måneder til jul, men på DBI er en gruppe studerende godt i gang med at komme i julestemning. De skriver nemlig på livet løs på årets julekalender fra DBI.

I år er navnet på kalenderen: Det minder mig om ... jul. Og så tager de studerende ellers fat på en række ting, der minder dem om jul – og mon ikke de får drejet den sådan, at der kommer en ganske opbyggelig pointe ud af det?

Kalenderen kan bruges til at dele ud til venner og bekendte – også dem, der ikke ved så meget om kristendommen. Brug den også i kirke og missionshus, som en julehilsen til naboen eller til at dele ud på efterskolen.

Vi får kalenderen på DBI i 2. halvdel af oktober, og så vil det være muligt at bestille den fra DBIs hjemmeside og også give en julekalendergave.



Sådan så julekalenderen ud sidste år. Den nye kalender er ikke designet endnu, men den bliver god!

TO NYE REJSESEKRETÆRER

DBI har fået to nye rejsesekretærer efter sommerferien. Det drejer sig om Michael Pagaard Haahr og Mads Due. Begge er de i gang med 4. år af deres bachelor i teologi og mission.

De er allerede godt i gang med rejserne rundt om i Danmark. Og faktisk begyndte Michael sin rejsesekretæropgave med at prædike på en 17+ lejr i Nesvik på Færøerne. Mads kan man bl.a. møde på KFS' Discipeltræf og en række andre steder. Vi er ret glade for, at vi nu må komme rundt og besøge jer igen.

Hvis I gerne vil have besøg af en af vores to dygtige rejsesekretærer i jeres ungdomsforening, så vil de meget gerne høre fra jer! Send en mail til rejse@dbi.edu – så svarer de i løbet af kort tid.



Skriv til rejse@dbi.edu for at bestille Mads Due eller Michael Pagaard Haahr til dit ungdomsmøde

Motiverende undervisning for børn og unge

Interview med lektor Ninna Vestergaard Braüner
Af Louise Høgild Pedersen, ph.d.-stud. og høgskolelektor,
samt Cecilia A Harvey, stud.theol.

Ninna Vestergaard Braüner skal lære de studerende på FIUC-CPH at formidle troen til børn og unge.

”Mit fag ”Børn, unge og kristen tro” fokuserer på aspekter, der spiller ind på den kristne oplæring, og hvordan kristendommens centrale indhold formidles til næste generation. En væsentlig del af indholdet udgøres af religionspsykologi, religions-sociologi og religionspædagogik”, fortæller Ninna.

KRAV PÅ GOD UNDERVISNING

”Børn og unge har krav på god og systematisk oplæring. De studerende skal lære, hvordan de skaber motiverende og spændende undervisning, hvor der er tale om fordybelse uanset børnenes forudsætninger, så ingen siger: Åh nej, nu igen. Det har jeg hørt så mange gange før.

I mange år har jeg som lektor undervist lærer-studerende og lærere i forhold vedr. opdragelse, dannelse og undervisning. Jeg vil gerne bruge mine pædagogiske og didaktiske kompetencer i forhold til at uddanne unge, der skal undervise i den kristne tro. Kunsten at undervise kan altid kvalificeres og udvikles. Som underviser skal man ville noget med sin undervisning, så deltagerne oplever, at det her er vigtigt og værd at tilegne sig”.

FORKYNDELSE FOR BØRN

”Når jeg tænker tilbage på min tid i søndagsskolen, mødte jeg en voksen formidling af bibelske beretninger og fortællinger, hvor vi skulle sidde stille og lytte. Børneperspektivet var stort set fraværende. I dag er mange undervisere modsat optaget af, hvordan børn fx forstår lignelsen om



De studerende skal lære, hvordan de skaber motiverende og spændende undervisning, hvor der er tale om fordybelse uanset børnenes forudsætninger, så ingen siger: Åh nej, nu igen.

den barmhjertige samaritaner, fordi barnet er eksperten. Børn skal inddrages og engageres i undervisningen, men Guds ord er åbenbart for os i Bibelen. Guds ord og forkyndelsen er derfor overordnet barnets refleksioner og forståelse.

Meget tyder på, at et samspil mellem religionspædagogik og teologi i høj grad kan kvalificere undervisningen i den kristne tro og oplæring. Det samspil vil jeg gerne bidrage til. Målet er, at der uddannes kvalificerede undervisere til konfirmandundervisning, minikonfirmandundervisning, børne- og juniorklubber m.v., som kan støtte den kristne oplæring i hjemmet”, slutter Ninna Vestergaard Braüner.

Ninna V. Braüner er opvokset i ELM, har været engageret i KFS, og kommer i dag folkekirken, hvor hendes mand er præst.

Kan man argumentere for mirakler?

Bogen *Mirakler* af C.S. Lewis er for første gang oversat til dansk.

Af Nicolai Techow, førsteamanuensis i Ny Testamente på DBI og FIUC-CPH

Mange kender *Narnia-fortællingerne*, C. S. Lewis' berømte børnebøger om landet Narnia, løven Aslan og de mennesker, som får lov at opleve det. Og i hvert fald nogle vil have læst samme forfatters *Fra helvedes blækhuis*, brevene fra den erfarne dæmon, Fangegarn, til sin mindre øvede underordnede, Malurt, med "gode" råd om, hvordan han bedst fører sit offer mod fortabelsen. C. S. Lewis, som var professor i engelsk litteratur i Oxford og senere Cambridge, skrev mange fantastisk gode bøger, og det er en gave, at mange af dem er oversat til dansk.

Forlaget Prorox og oversætter Helge Hoffmann begyndte sidste år at begave os med nye oversættelser af en række af C. S. Lewis' bøger i, hvad de kalder C. S. Lewis signatur-serien.

APOLOGETISK HOVEDVÆRK

Mirakler er et af Lewis' apologetiske hovedværker og beskæftiger sig med spørgsmålet om, hvorvidt mirakler kan finde sted. Bogen handler altså først og fremmest om det filosofiske spørgsmål (om mirakler er mulige) snarere end om det historiske (om miraklerne, Bibelen beretter om, fandt sted). Det er et væsentligt spørgsmål, for hvis sådan noget som jomfrufødslen og Jesu opstandelse er principielt umuligt, så er kristendommens sandhed principielt umulig.

Jeg kender mennesker, der er blevet overrasket over, at der på eliteuniversiteter findes professorer, der tror på Bibelen og mener, at mirakler kan finde sted. Men det er nok ikke Lewis' påstand om, at mirakler er mulige, der vil overraske de fleste læsere og være vanskeligt at begribe.

Derimod vil mange skulle stå på tæer for at følge Lewis' argumentation – eller i hvert fald læse den mere end én gang for helt at få styr på den. Til gengæld er det læseindsatsen værd! Jeg er ikke enig med Lewis i alt. Men hans argumenter er dybe, grundige og gode - og har langt på vej vist sig ret slidstærke og modstandsdygtige.

DET OVERNATURLIGE BRYDER IND

Lewis' definition på et mirakel er "en tildragelse, hvor noget overnaturligt bryder ind i den naturlige verden". Og han argumenter på avanceret vis for, at hvis vi overhovedet skal kunne have tillid til vores logiske slutningers gyldighed, og hvis vores moralske domme skal kunne have objektivitet, så må der nødvendigvis findes noget

"udenfor" eller "over" det store samlede system af årsagssammenhænge, som vi kalder "naturen". Faktisk må rationel og moralsk tankevirksomhed på en og samme tid være hjerneaktivitet og noget mere, noget "over-naturligt". Det "overnaturlige" er noget, hvorved eller igennem hvilket vi ræsonnerer og fælder moralske domme.

Det overnaturlige eksisterer altså og trænger på denne måde egentlig konstant ind i det naturlige i al almindelighed og udgør således en "potentiell indtrænger" i særlige situationer, der ikke bare er en del af denne "almindelighed".

Lewis afviser med dygtig effekt nogle af de typiske stråmænd, som ofte opstilles i populærkulturen imod troen på mirakler; særligt den fejlagtige opfattelse, at datidens mennesker ikke var bevidste om naturlovsmæssige forhold og miraklers brud på dem, eller ikke var bevidste om jordens og menneskenes størrelsesmæssige ubetydelighed i sammenligning med universet.

Lewis viser også, hvordan naturlovene ikke gør mirakler umulige, og at filosofen Humes berømte argument imod miraklets mulighed ikke holder.

BIBELENS MIRAKLER ER ANDERLEDES
Selvfølgelig er mange beretninger i verden om

"mirakler" absurde og urimelige. Men kristendommens mirakler er af en helt anden slags, siger Lewis. Inkarnationen er det grundlæggende mirakel, hvis sandhed de andre på dybeste vis er afhængige af, og som det menneskelige sinds forening af natur og "overnatur" er et billede på.

Vi har i Bibelen at gøre med mirakler, der på enestående vis hænger sammen indbyrdes og med Bibelens teologi, etik og virkelighedsopfattelse - og i sidste ende på et dybt plan med naturen selv som den er eller skal blive.

LÆS MED!

Bogen er fuld af spændende og tankevækkende bud på forholdet mellem 1) Bibelens sprog om den åndelige virkelighed, 2) vores heraf fødte tanker om og mentale billeder af den, og 3) denne virkelighed selv. Det samme gælder forholdene mellem natur og ånd, myte, metafor, historie og virkelighed.

Lewis argumenterer stringent og rationelt, men samtidig med dyb appel til vores fantasi og fornemmelse for skønhed. Det er klassisk Lewis, hvis hele forfatterskabs signatur netop nægter en uholdbar adskillelse af det sande, det gode, og det skønne. Så tag bogen op, læs og tænk med!

C. S. Lewis, *Mirakler*, Christiansfeld: Prorox Forlag 2020.
Oversat af Helge Hoffmann



SERIE: JØDISKE FESTER, 1/5

Løvhyttefesten

Løvhyttefesten kom ikke med i den kristne festkalender ligesom påske og pinse. Måske fordi vi stadig venter på den vigtigste fest?

Af Christian Canu Højgaard, adjunkt i GT på DBI og FIUC-CPH

På Jesu tid var løvhyttefesten allerede en af jødedommens vigtigste fester. Tusindvis drog hvert år op til templet i Jerusalem for at deltage i festen, og hele byen sydede af forventninger. I en af de mest dramatiske beretninger om Jesu liv fortælles det, hvordan også Jesus drog op til løvhyttefesten (JOH 7-10) og skabte næsten kaotiske tilstande.

HØSTFEST OG REGNFEST

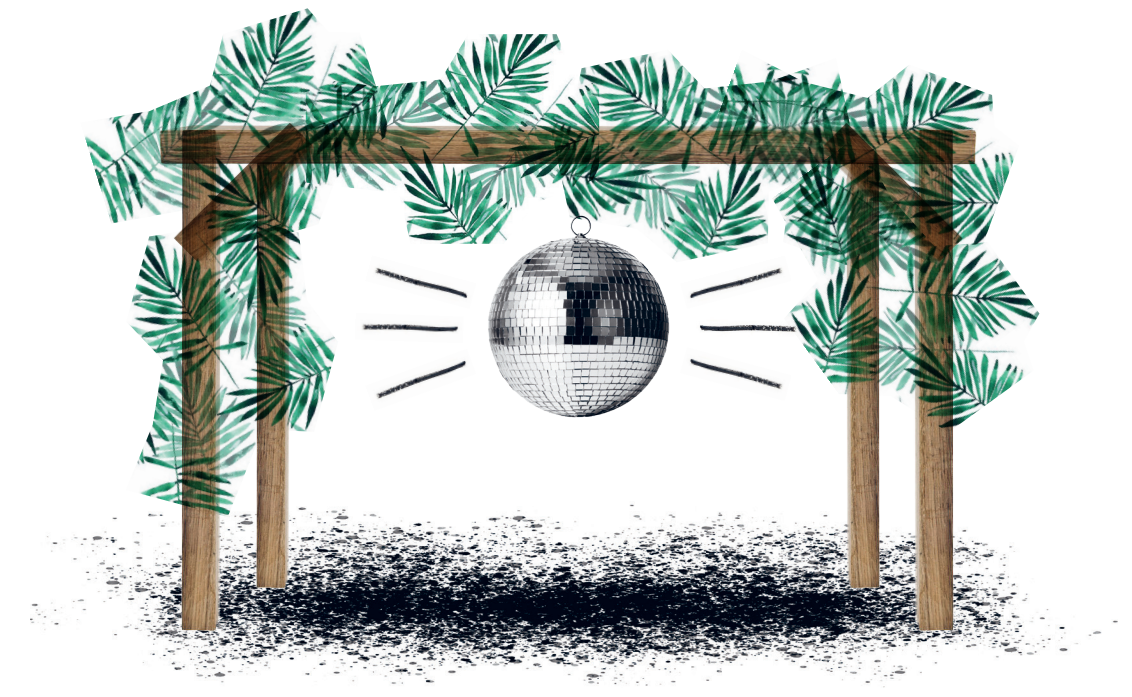
Oprindeligt blev løvhyttefesten fejret som en høstfest (2 MOS 23,16; 5 MOS 16,13-15). Den bliver stadig afholdt i september-oktober som kulminationen på Israels hellige fester. Til løvhyttefesten byggede man løvhytter for at symbolisere Guds omsorg og beskyttelse under ørkenvandringen. I tillæg var løvhyttefesten en bøn om den livsnødvendige regn efter måneder uden regn – i et land uden mange floder. Allerede i Gammel Testamente (GT) kan man se forbindelsen mellem løvhyttefesten og regn, for profeten Zakarias profeterede, at der ved tidernes ende ville ske en verdensomspændende løvhyttefejring, hvor mennesker fra forskellige folkeslag ville drage på pilgrimsrejse til Jerusalem. Og hvis nogle ikke ville drage op, ville ”der ikke falde regn over dem” (ZAK 14,17).

VANDØSNINGSCEREMONI

I GT er løvhyttefesten forbundet med ofringer i templet (4 MOS 29,12-38), og på Jesu tid havde der udviklet sig nogle detaljerede ritualer, der ikke er beskrevet i Bibelen, men derimod i de rabbiniske skrifter, særligt Mishna og Tosefta. Et af ritualerne var en vandøsningsceremoni, hvor en procession af præster gik ned til Siloa dam. Her hentede den ledende præst vand i en gylden skål og bragte den op til præsternes forgård i templet. Inde i forgården hældte præsten vandet over i en anden beholder, der ledte vandet ud over det store brændofferalters fod. Ceremonien var offentlig, og vi kan roligt forestille os et menneskehav af pilgrimme, der overværede dette vigtige ritual. Det var nemlig ikke bare en bøn om regn. Vandet, der strømmede fra alterets fod, gav associationer til vigtige bibelske profetier om Guds velsignelse, der skulle strømme fra templet ud i hele landet (ZAK 14,8; EZ 47). Det var en bøn om åndelig renselse, fornyelse og Messias' komme.

DEN DER TØRSTER

I denne intense stemning af forventninger og håb drog Jesus i al diskretion op til Jerusalem for at fejre løvhyttefesten (JOH 7,10). Men der gik ikke lang tid, før han blev genkendt, og euforien steg endnu et par grader. Her var den mand, der kunne



fremtrylle brød til at mætte tusindvis af mennesker! (JOH 6). Løvhyttefesten kulminerede på den sidste og største dag (7,37), hvor festprocessionen af pilgrimme gik syv gange rundt om alteret til forskel for festens foregående dage, hvor de kun gik en gang rundt. Det var på denne dag, at Jesus stillede sig op på tempelpladsen og råbte: ”Den, der tørster, skal komme til mig og drikke. Den, der tror på mig, skal det gå, som Skriften siger: Fra hans indre skal der rinde strømme af levende vand” (JOH 7,37-38). På folkeskarens reaktion kan vi forstå, at budskabet gik rent ind, selvom ikke alle accepterede det: ”Nogle i folkeskaren sagde: ’Han er sandelig Profeten.’ Andre sagde: ’Han er Kristus’” (7,40-41A). Budskabet var ikke til at tage fejl af: Jesus proklamerede sig selv som svaret på pilgrimmenes længselsfulde bøn om regn og Guds indgriben. Han er ’frelsens kilde’, som vi må øse af med glæde (ES 12,3).

VI VENTER PÅ DEN VIGTIGSTE FEST

Til forskel fra påsken og pinsen kom løvhyttefesten ikke med i den kristne festkalender. Det kan skyldes flere ting. En af dem er, at løvhyttefesten var

knyttet til templet, og at Jesus med sin radikale forkyndelse gjorde op med templet som det sted, der bragte åndelig velsignelse. Livets vand udspringer fra Jesus Kristus, og enhver troende bliver til et ”tempel”, fra hvem, der skal ”rinde strømme af levende vand” (7,38). Mange kirker holder dog også høstfest, hvor vi takker for Guds fysiske og åndelige gaver.

Løvhyttefesten indeholder også et ”endnu-ikke” aspekt. Den emmer af forventning om Guds fremtidige indgriben og Messias' komme. Den peger frem mod den himmelske fest, hvor Guds trone skal stå midt iblandt hans folk på den nyskabte jord, og livets flod skal vælde ud med evig velsignelse (ÅB 21-22). At vi ikke fejrer løvhyttfest i dag, kan derfor være en god påmindelse om, at vi stadig venter på den vigtigste fest.

Til videre læsning:

Jan Holm Mortensen. *Jesus og de jødiske fester*. Lohse 2018.

Morten Hørning. *”Jesus provokerede festklædte pilgrimme under løvhyttfestens vandøsningsceremoni.” TEL 2014-4: 12-17.*

Paulus bad

Bønnerne i Paulus' breve står måske lidt i skyggen af de mange andre vigtige temaer, som han underviser om. Men læser vi Paulus' breve, kan vi lære meget om, hvad sand kristen bøn er.

Af Peder Østergaard Jensen, landssekretær i ELM

Når man dykker ned i emnet 'bøn i Paulus' breve', er der rigtig meget at lære om bøn. Ikke så meget om bønsspraksis, for vi kan kun ane lidt af, hvordan Paulus faktisk bad. Men vi lærer meget om, hvad sand kristen bøn er.

BØN ER BARNERELATIONEN TIL GUD

Paulus forstår bønningen som det grundlæggende udtryk for, at vi er blevet adopteret af Gud til at være hans sønner og døtre i kraft af vores tro på Jesus som frelser. Vi er blevet løskøbt fra lovens slavevilkår til barnekår og -rettigheder hos Gud, fortæller Paulus i Gal 4,4-6:

”Men da tidens fylde kom, sendte Gud sin søn, født af en kvinde, født under loven, for at han skulle løskøbe dem, der var under loven, for at vi skulle få barnekår. Og fordi I er børn, har Gud sendt sin søns ånd i vore hjerter, og den råber: Abba, fader!”

Læg mærke til, hvordan Paulus siger, at Helligånden i os kalder på Gud som vores far. På den måde viser Paulus os, at når Jesus lærer os at sige ”Vor Far”, så er der tale om en virkelig og intim relation, fordi Gud ved Ånden bor i os. Bøn er

derfor frem for alt et tryghedens og tillidens rum, hvor vi har fællesskab med vores kærlige og almægtige Far i himlen. Det skal ses i modsætning til det, som ifølge Jesus karakteriserer hedningers bøn; at man tror, at man overtaler eller tvinger Gud til at gøre noget ved at bede særligt vedholdende eller intenst (Matt 6,7).

OPMUNTRENDE BØNNER

Det mest fremtrædende omkring bøn i Paulus' breve er nok, at han stort set altid begynder sine breve med både tak og bøn for dem, han skriver til. Nogle gange er disse bønner meget ordrige, men ser vi på nogle af de kortere eksempler, så har vi for mig at se essensen af, hvad Paulus beder om i alle sine bønner. I 1 Thess 1,2-3 skriver Paulus:



”Vi takker altid Gud for jer alle, når vi nævner jer i vore bønner og uophørligt over for vor Gud og Fader mindes jeres gerninger i troen, jeres arbejde i kærligheden og jeres udholdenhed i håbet til vor Herre Jesus Kristus.”

Og i brevet til Filemon i v. 4-7 udtrykker han sig sådan:

”Jeg takker altid min Gud, når jeg nævner dig i mine bønner, for jeg hører om den kærlighed og tro, som du har til Herren Jesus og over for alle de hellige. Jeg beder om, at din delagtighed i troen må føre dig til indsigt i alt det gode, vi har

fået i Kristus.”

TRO-HÅB-KÆRLIGHED

Jeg har fremhævet den kendte treklang tro-håb-kærlighed, fordi de tre temaer bliver gentaget i bønnerne i forskellig form. Paulus takker dels for den tro, det håb og den kærlighed, som findes hos brevmodtagerne, og dels fortæller han brevets modtagere, at han vedvarende beder Gud om, at troen, håbet og kærligheden må vokse yderligere i dem.

Der er rigtig meget at sige om dette, men her vil jeg fremhæve, hvordan Paulus på den måde opmuntrer menighederne til at holde ud i troen. Han spejler Guds faderkærlighed og kommer med opmuntrende tilråb ligesom en forælder, der lærer sit barn at cykle: Hvor er det flot, prøv igen, op på cyklen igen, du kan godt...! Han formidler både Guds glæde over sine børn og hans længsel efter, at deres åndelige modenhed må udvikles yderligere. På den måde hænger bønnerne tæt sammen med det, som i øvrigt kendetegner meget af Paulus' undervisning: Formaninger, dvs. opmuntringer, til at de lever som det, de reelt er: Nye skabninger bestemt til at leve helligt. Ved at tage formaningerne ind i bønningen sætter Paulus strek under, at det ikke sker i egen kraft, men udspringer af og næres af barnerelationen til Gud.

UDFORDRINGER TIL VORES SYN PÅ BØN

På denne baggrund kan det følgende måske være til inspiration eller udfordring for vores bønsliv og syn på bøn:

Vækst i modenhed. Jeg tror, at mange af os beder om, at vi må blive holdt fast i troen og blive bevaret, og det er måske også nogle gange det, vi oplever som vores store behov. Men Paulus ser for sig kristenlivet som en fortløbende vækst i modenhed. Vi bliver udfordret til at bruge bønningen til at minde både os selv og hinanden om det; i tillid til at Gud også vil give den vækst, som han kalder os til at bede om.

Et fællesskab med Gud. Den anden udfordring er vedvarende aktuel for mig selv. At jeg ikke kommer til at se på bønningen som en præstation, jeg skal levere, for at jeg er tilfreds med mig selv som kristen. Men at bøn er en mulighed, en virkelighed, et levende fællesskab med min almægtige og kærlige far, som jeg altid og overalt har lov til at gøre brug af.



SERIE: TEOLOGISKE FAG

ETIK – OG KRISTEN ETIK

Hvorfor skal teologer studere etik? I denne serie tager vi fat på en række af de fag, teologistuderende skal igennem, og vi prøver at finde ud af, hvad faget skal bruges til.

Af Carsten Elmelund Petersen, lektor på Dansk Bibel-Institut og FIUC-CPH

Etik handler kort og godt om at fremme det gode og at hindre det onde. Da Gud fra syndefaldets dag og frem til og med dommedag fører et opgør med det onde, så er det meget oplagt, at en teolog også bør studere etik. Lige fra Guds spørgsmål på syndefaldets dag: "Hvor er du Adam?" og hele vejen gennem Bibelen løber kaldet om omvendelse til det faldne menneske. Mange vil gerne være kristne, men en del forstår ikke, at kristne er kaldet til omvendelse og kamp imod det onde.

HVAD HANDLER FAGET ETIK OM?

Etikken som fag møder de studerende to gange under studiet. I faget Filosofihistorie lærer de nogle af de mange teorier om etik, der har været fremsat fra den græske oldtid og indtil den vestlige verden af i dag. Kristen etik møder de studerende i et grundlæggende fag om kristen tro og etik, hvor udgangspunktet er de bibelske tekster. Her findes byggestenene for en aktuel kristen etik, der tager stilling til en række af de etiske problemstillinger, som vi møder personligt og i samfundslivet.

HVAD KAN VI BRUGE ETIK TIL?

Den kristne etik prøver at finde frem til Guds vilje og at opstille konkrete handlingsanvisninger. Der findes mange etiske teorier om, hvordan man fremmer det gode. Nogle af de filosofiske teorier om etik strider indbyrdes imod hinanden. Budhisterne har deres etik, muslimerne har deres osv. Derfor fokuserer vi også på den kristne etiks egenart. Kristen etik søger med basis i bibelteksterne at finde svar på nutidens problemstillinger. Kristen etik undersøger, hvad Bibelen har at sige om Guds vilje, og kristen etik arbejder på at bruge det i det personlige liv, menighedslivet og samfundslivet. Kristen etik spørger også, hvordan kristne erkender og virkeliggør Guds vilje.

EKSEMPEL PÅ EN AKTUEL DISKUSSION

I den litteratur, som de studerende skal læse, møder vi etiske problemstillinger både ved livets begyndelse og afslutning.

I 1973 blev der indført fri abort i Danmark. Men kristne, der ønskede at leve efter Guds vilje, protesterede imod, at man tog livet af mennesker, inden de blev født. Knap 50 år senere er der nu en del mennesker i kristne sammenhænge som synes, at det er i orden at afbryde en graviditet,

hvis der er tegn på, at barnet er handicappet, og hvis lægen siger, at det er etisk forsvarligt at gøre det. Den måde at tænke på er i strid med kristen etik. Buddet "Du må ikke slå ihjel" betyder, at man ikke aktivt må bringe menneskeligt liv til op-hør. Gud er ikke ligeglad med det. Det er en form for død forstandstro, hvis man mener, at det er i orden at handle i modstrid med Guds bud.

En lignende problemstilling finder vi ved livets afslutning. I det danske samfund diskuterer man aktiv dødshjælp i disse år. Selv om det kun vil være for mennesker, der er uhelbredeligt syge og selv ønsker det, så strider også dette imod ånden i buddet: "Du må ikke slå ihjel".

HVAD DISKUTERER MAN I DAG?

I den store internationale diskussion foregår der lige nu en kamp for, at den kristne etik skal forblive kristen. Der er stærke kræfter, der vil bekæmpe den, sådan at alle i stedet skal følge det sekulariserede samfunds strømning.

I 1956 udgav professor Løgstrup bogen *Den etiske fordring*, hvor han hævder, at der ikke findes en kristen etik. I stedet findes der ifølge Løgstrup en etisk fordring om at tage vare på medmenskets liv, hvis det er truet. Selv om Løgstrup mente, at der er en skaber bag livet, så er hans etik ikke kristen, men derimod almenreligiøs. De efterfølgende år latterliggjorde Løgstrup de ti Bud, som noget, der hørte hjemme i en fjern fortid.

I de seneste årtier er sekulariseringen accelereret, og mange lever nærmest efter den berømte Kardemommelov, som politimester Bastian i børnebogen 'Folk og røvere i Kardemommeby' ofte gentager: "Man skal ikke plage andre, eller sætte livet til, og for øvrigt kan man gøre, hvad man vil".

Kristen etik må tænke anderledes. Vi må spørge efter Guds lov og Guds vilje. Det grundlæggende problem med os mennesker er, at når der ikke stilles krav til os, så falder niveauet. Hvis ikke kristne stiller kristne kvalitetskrav til liv og fællesskab, så gør kristentroen og den kristne livsførelse ingen forskel i denne verden.



Hvem skal
forkynde for dine
børnebørn?

Overvejer du at
testamentere noget af
din arv til uddannelse af
bibeltro teologer?

Husk, at du kan
testamentere, uden at det
reducerer arven til dine
efterladte.

DBI tilbyder rådgivning
og gratis hjælp med
udfærdigelse af
testamentet.

Kontakt DBI på dbi@dbi.edu
eller 3313 5500.

DIT, MIT OG VORES GUUUULD

Jo meere vi er sammen, er samme-
een. Vi EEEELSKER at lave skole!
Simpelthen. Fuld ild, guuuuld og gejst.
For vi brænder helt ærligt for at lave
skole. Sammen! #jatakder

Også derfor ... #dufårguldmedhjem

**tjek
djurslands.dk**

**ij djurslands
efterskole**



*Stor
erfaring,
høj
kvalitet*

eMissio

Gratis online tidsskrift om teologi

I onlinetidsskriftet eMissio kan du læse aktuelle
artikler om forskning i teologi og mission formid-
let på en forståelig måde.

www.dbi.edu/emissio-online-teologi/

+DBI/ DANSK BIBEL INSTITUT



ProcessManager SURVEY SERVICE

Kundetilfredshed – Medarbejdertilfredshed –
Arbejds miljø – Sikkerhedskultur – 360° lederanalyse

	REGULAR Første gang 15.000 kr. Efterfølgende gange 12.000 kr.	BUSINESS Første gang 25.000 kr. Efterfølgende gange 18.000 kr.	PREMIUM Første gang 35.000 kr. Efterfølgende gange 22.000 kr.	
Spørgeskema				
» Tekst	Standard	Tilrettet	Individuelt	
» Sprog	1	2	3	
» Logo	✓	✓	✓	
» Baggrundsbillede		✓	✓	
» Billede/video		✓	✓	
» Indflettede data			✓	
» Hop & betingelser			✓	
Gennemførelse				
» Tekst	Almindelig	HTML	HTML	
» Respondenter	100	500	1.500	
» Baggrundsvariable	1	2	3	
» Påmindelse(r)	1	1	2	
» E-mail, eller	✓	✓	✓	
» Link	✓	✓	✓	
» PC	✓	✓	✓	
» Tablet		✓	✓	
» Smart Phone		✓	✓	
» Online statistik		✓	✓	
Analyse				
» Gennemførelse	✓	✓	✓	
» Frekvens	✓	✓	✓	
» Benchmark		✓	✓	
Rapportering				
» Excel/Word rådata	✓	✓	✓	
» PowerPoint præsentation		✓	✓	
» Online		✓	✓	

Priser er i danske kroner og eksklusiv moms.

Online spørgeskemaer på alle platforme samt konsulentrådgivning.

Ring eller skriv for en helt uforpligtende drøftelse!

ProcessManager ApS | www.process-manager.dk | T 40 84 44 41 | M info@process-manager.dk



En tynd tråd

Af René Sølvsten Nissen, ph.d.-studerende i missionsteologi

Hvad hvis det virkelig gik op for os, hvor hurtigt livet kan være forbi?

Under sommerens EM trak det danske fodboldlandshold overskrifter grundet godt spil og stærkt sammenhold. Meget af dette kan sikkert tilskrives den tragiske hændelse, hvor Danmarks nr. 10, Christian Eriksen, fik et blackout og måtte have livsreddende behandling på banen.

Der er ingen tvivl om, at vi, der fulgte med i kampen, blev vidne til en kamp på et helt andet niveau. Med ét blev underholdning afløst af et eksistentielt spørgsmål om liv og død. Sommerens begivenhed blev derfor, tror jeg, for mange en påmindelse om livets skrøbelighed. Med ét kan livet her på jorden være passé og et overstået kapitel.

Til tider kan man støde på udtrykket om, at livet hænger i en tynd tråd. Udtrykket er hentet fra 5. Mos 28,66, hvor forfatteren udfolder livets skrøbelighed. Livet ER skrøbeligt, og jeg kan ikke lade være med at tænke på, hvad det ville gøre

ved os, hvis det virkelig gik op for os, hvor hurtigt livet pludselig kan være forbi. Måske har hændelsen i Parken d. 12. juni skubbet til os?

VÆLG LIVET

Livet er en gave, som jeg nogle gange tager for givet og glemmer at sige Gud tak for. I sidste ende er det jo Gud, der er ”in charge” i forhold til, hvornår vores sidste dag er kommet. Lad os derfor bruge vores tid fornuftigt i erkendelse af livets korthed ved at være Gud taknemmelige for livet og leve i tillid til, at han har styr på det.

Lad mig til slut minde om et vers fra 5. Mos 30, 19b, der måske kan bidrage til vores refleksion over livet og døden: *Jeg har stillet dig over for livet og døden, velsignelsen og forbandedsen. Så vælg da livet, for at du og dine efterkommere må leve.*

Tak for

- Gode samtaler mellem studerende og undervisere
- Alle, der beder for DBIs arbejde
- Gode gaver hver måned

Bed for

- Gaver til resten af året
- Arbejdsglæde
- Nye studerende i 2022